

**Příloha k protokolu o SZZ č. ....**

**Diplomant: Jitka Kratochvílová**

**Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta**

**Aprobace: NŠ - SPg**

**Katedra: fyziky, odd. didaktiky a technické výchovy**

**Oponent diplomové práce:**

**Datum odevzdání posudku: 10.5.2011**

**PaedDr. Alena Poláchová, Ph.D.**

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Projekt „Technické objekty v regionu a jejich uplatnění ve výuce na primární škole“**

(téma)

V teoretické části diplomové práce se autorka obecně zabývá technickými památkami, jejich specifikací a tříděním. Vybrala deset technických objektů z oblasti Posázaví, o kterých se domnívá, že je vhodné, aby se s nimi žáci 1. stupně ZŠ z dané oblasti seznámili. U každého z nich uvádí charakteristiku a význam. Dále se věnuje teorii projektové výuky. Z teoretické části diplomové práce je zřejmé, že autorka vyhledala dostatečné množství literatury, ve které se velmi dobře orientovala a vhodně odcitovala potřebné údaje.

Diplomantka v praktické části vcelku zdařile navrhla, podle již uvedených vzorů z literatury, sedm projektů, které by bylo možné použít ve výuce na 1. stupni ZŠ. Teoretické části projektů jsou velmi dobře zpracovány. Výhrady mám k některým vlastním realizacím, kdy např. v projektu Posázavský pacifik postrádám uvedení místa školy – nelze posoudit časové rozvržení projektu, v projektu Nemelem, nemelem jsem přesvědčena, že jeho praktickou část, probíhající snad v učebně, nebude možno realizovat podle scénáře autorky, v projektu Dvoumetr v Žalově by asi bylo vhodnější, aby každý žák vytvořil vlastní prezentaci. Dále považuji za důležité, vzhledem k věku žáků, aby jim před každou exkurzí byly zadány konkrétní úkoly a jen jako doplněk zapisování co cestou vidí. V textu se vyskytují některé poněkud neobratné formulace.

Z formálního hlediska je práce na průměrné úrovni, je obsahově přehledně členěna, vyskytuje se v ní poměrně velké množství pravopisných chyb, literatura není v seznamu uvedena jednotně, kapitoly by bylo vhodné začínat vždy na nové stránce pro lepší orientaci.

Celkově považuji tuto diplomovou práci za zdařilou a domnívám se, že se autorce získané poznatky a zkušenosti velmi hodí v její pedagogické praxi na 1. stupni základní školy.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**

PaedDr. Alena Poláchová, Ph.D., v.r.  
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10.5.2011

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------