

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Pavel Liška**

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU

Katedra českého jazyka a literatury

Aprobace: NŠ - AJ

Datum odevzdání posudku: 14.1. 2011

Recenzentka diplomové práce

Mgr. Eva Niklesová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Tvorba výukových materiálů s multimediální podporou se zaměřením pro výuku jazyků

Hlavním cílem předkládané diplomové práce je nabídnout vyučujícím českého a – v menší míře – anglického jazyka na 1. stupni ZŠ sadu v praxi ověřených edukačních multimediálních materiálů a přispět tak ke zkvalitňování a inovaci výukového procesu.

V **teoretické části** diplomant analyzuje zvolené odborné zdroje. Vždy je uveden důvod volby daného titulu ve vztahu k zaměření diplomové práce. Součástí rozboru použité literatury je též diplomantův vlastní postřeh o nedostatku odborné literatury k problematice interaktivních tabulí ve výuce.

Součástí teoretické části je dále popis různých technických problémů, jež se objevily při běžném používání interaktivních tabulí ve výuce na vybraných základních školách (s. 33-34). Tento oddíl se může stát praktickým rádcem pro ostatní vyučující. Totéž platí i pro poslední kapitolu teoretické části – diplomant zde uvádí vlastní návrh pro tvorbu sbírky digitálních materiálů nashromážděných během všech vzdělávacích stupňů (viz „Stromová struktura digitálního portfolia“ na str. 35).

Část **praktická** obsahuje komentář ke spektru zvolených výukových témat (diplomant mj. uvádí, že chtěl docílit toho, aby každý učitel, který s těmito materiály bude pracovat, našel alespoň jednu přípravu pro každý ročník 1. stupně základní školy – s. 38), dále je zde uveden podrobný popis struktury a grafické podoby výukových materiálů (jde např. o připojení „didaktické záložky“ s vysvětlením postupu práce do některých z nich apod.). Akcentována je skutečnost, že materiály byly vytvářeny za pomoci několika zdrojů pro 1. stupeň základní školy – učebnic, pracovních sešitů a námětů učitelů tak, aby tvořily materiál použitelný pro všechny vyučující, a to bez ohledu na to, se kterými učebnicemi vyučující pracují – s. 41). Veškeré materiály byly otestovány v praxi (ZŠ Hluboká nad Vltavou a ZŠ Nové Hodějovice). Cenné jsou nejen informace o problémech při realizaci hodin (komentáře vyučujících, nejasnosti žáků, technické nedostatky apod.) za využití první verze diplomantových edukačních materiálů, ale také pojednání o nutnosti provedení následných úprav a obměn.

Hlavní část diplomové práce je tvořena sadou diplomantem vypracovaných a v praxi ověřených edukačních materiálů v digitální podobě (celá složka je umístěna na CD a tvoří samostatnou přílohu práce).

Diplomant prokázal schopnost efektivní a smysluplné práce s odbornými zdroji. Poznatky z odborných publikací byly vždy citlivě vybírány a komentovány tak, aby

korespondovaly s cílem a zaměřením práce. Diplomant správně cituje a jasně rozlišuje informace přejaté od vlastních myšlenek a úvah. Teoretická část tak představuje sofistikované propojení obecných didaktických a pedagogických principů se zásadami práce s interaktivní tabulí.

Porozumění odborným poznatkům a jejich respektování se náležitě promítlo v části praktické – sada v praxi ověřených multimediálních výukových materiálů se ve všech směrech vyznačuje didakticky pečlivě podchyceným zpracováním (od samotné volby témat až po graficky zdařilou a technicky propracovanou podobu) a lze ji v této podobě doporučit jako velice přínosnou edukační oporu (nejen) pro všechny vyučující českého a anglického jazyka na 1. stupni základních škol.


Práce je přehledná a její struktura je dobře promyšlená. Ojedinelé překlepy (s. 23 – „podlé“, s. 29 – „postihuje vždy je jen jednu“, s. 39 – „prošel již exitující“, s. 41 – „učebnic, které požívají“) nemají vliv na celkový dobrý dojem z odevzdané práce.

Celkově se jedná o nadprůměrnou práci, která je odborně a didakticky pečlivě zpracována a která jistě najde své praktické uplatnění ve výuce.

Otázka pro diplomanta: Kolik prostoru bylo věnováno charakteristikám tříd (složení žáků, klima ve třídě apod.) a popisu reakcí žáků při práci s Vašimi multimediálními materiály?

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**.


.....
podpis vedoucího - recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14.1.2011