

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: **Pavel Liška**

Vysoká škola: Pedagogická fakulta JU

Katedra českého jazyka a literatury

Aprobace: NŠ - AJ

Datum odevzdání posudku: 5.1. 2011

Vedoucí diplomové práce

Daniel Bína

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Tvorba výukových materiálů s multimediální podporou se zaměřením pro výuku jazyků

(téma)

Předložená diplomová práce Pavla Lišky je zaměřena na teorii a praktickou tvorbu moderní multimediální podpory výuky českého jazyka a částečně i angličtiny na prvním stupni základní školy.

Práce je členěna do základních částí: Teoretická část přináší podrobný a systematický přehled relevantních poznatků pro teorii kognitivních procesů a prezentačních technologií a jejich didaktickou aplikaci.

Praktická část zevrubně popisuje a vykládá postup přípravy, realizace a edukačního ověřování sady výukových materiálů pro podporu výuky předmětů český jazyk (převážně) a angličtina (z hlediska kvantity okrajově).

Hlavním výstupem celé práce je autorem vytvořený a ve školním vyučování ověřený komplexní soubor výukového materiálu, koncipujícího hodiny českého jazyka a angličtiny s podporou interaktivní tabule.

DP prezentuje nejen výsledek diplomantovy práce, ale zevrubně i teoretické základy a důvody zvolených postupů a konkrétních úprav vytvářených materiálů, postup jejich ověřování ve škole a dopracovávání materiálů do výsledné podoby na základě zkušeností z průběhu hodin a hodnocení od učitelů.


Přestože byla DP koncipována především prakticky, i v teoretické části (zejména oddíl 2.9) přináší některé zajímavé a důležité podněty.

Celá práce - a zejména pak vlastní sada výukových materiálů - se vyznačuje velkou precizností v postupu, provedení a formální úpravě.

Práci hodnotím jako velmi zdařilou a užitečnou. Sada výukových materiálů by mohla a měla být publikována.

Doporučuji klasifikovat DP P. Lišky jako výbornou.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**



.....
podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne

5.1. 2011