

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: Nad'a Nela Štěpánková  
Osobní číslo: P 06329

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: učitelství pro střední školy  
Studijní program: učitelství pro SŠ,

český jazyk – německý jazyk

Katedra: pedagogiky a psychologie

vedoucí diplomové práce: Jiří Jošt

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Název: Účinky specifických poruch učení na self-koncept a sociometrickou pozici dítěte ve třídě*

*Název v angličtině: Self-concept and sociometrical position in children with learning disabilities*

Téma práce je společensky závažné a současně i méně probádané v oboru specifických poruch učení, kde dosud největší pozornost byla věnována vývoji reedukačních metod. U nás můžeme nalézt jedinou rozsáhlejší práci reprezentovanou monografií prof. Matějčka a prof. Vágnerové, vydanou nakl. Karolinum v Praze 2006. Už jen tím, že dané téma je do jisté míry *terra incognita*, musí být autorka originální.

Autorka tvořivě navázala na zmíněnou monografii autorů Z. Matějčka a M. Vágnerové a zvolila sociometrický přístup (aplikaci metody L-J) v kombinaci s dotazníkovou metodou (test SPAS). Výsledky, zpracované neparametrickou statistickou, potvrzují testovanou hypotézu: specifické poruchy učení představují potenciální riziko pro socializaci dotčeného jedince.

Práce je napsaná dobře stylisticky. Autorka prokázala mj. i svou kvalifikaci jazykovou. Práce je vhodně strukturována; obě části, teoretická a empirická jsou přehledné, jasné. Empirická část srozumitelně a jednoznačně popisuje pracovní postup, tak že každý jej může zopakovat. Autorka tím vyhověla jednomu z pilířů empirického výzkumu: možnosti kdykoli práci zopakovat a objektivně kontrolovat její výsledky. Hypotéza je přiléhavá, dobře rozpracovaná v teoretické části a jasně a zřetelně formulovaná v části empirické. Metody jsou adekvátní, vč. statistického zpracování. Vzorek dětí se může jevit jako omezený rozsahem – avšak je nutno si uvědomit jednak nynější obtíže s dostupností a získáváním personálních dat, jednak okolnost, že autorka musela většinu dat získat individuálním šetřením, nikoli skupinově, a že zvolenou práci vykonávala sama, bez pomocníků. S ohledem na tyto limity autorka odvedla velkou práci, kterou je možné považovat za východisko k budoucí práci doktorské, v níž nepochybně rozšíří nynější obzor literární.

Závěr: práci doporučuji k obhajobě; navrhuji klasifikovat *v ý b o r n ě*.

V Českých Budějovicích 20. července 2011

Jiří Jošt