

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Veronika Hájková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: M7503 Učitelství pro ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

vedoucí diplomové práce: Mgr. Jan Vaněk

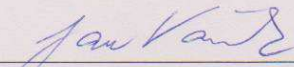
Datum odevzdání posudku: 28.4.2011

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: genderové rozdíly v interakčních stylech pedagogů ZŠ při řízení výuky

Diplomová práce je zaměřena na aktuální problematiku genderových rozdílů v interakčních stylech pedagogů ZŠ při řízení výuky. Teoretická část práce je precizně zpracována s použitím odborné literatury, jsou zpracovány okruhy gender, komunikace a řízení třídy. Srozumitelný text doplňují vhodně zvolené a zpracované tabulky. V metodologické části autorka objasňuje kvalitativní výzkum a metodu zúčastněného pozorování. Praktická část představuje největší přínos práce: autorka si všímá jak verbálního projevu učitelů, který komentuje ve smyslu genderové korektnosti či nekorektnosti a ve smyslu účinnosti či neúčinnosti v řízení výuky. Všímá si navíc i použitých didaktických metod. Bez komentáře nezůstal ani nonverbální projev učitelů a učitelek, jejich gestikulace a mimické projevy; autorka reflektuje vliv nonverbální komunikace na řízení výuky a komentář a interpretace nonverbálních projevů učitelů je ilustrována za pomoci srozumitelných nápaditých kreseb. V závěru autorku shrnuje objevené vzorce chování a komunikace, uvádí s přiměřeným kritickým komentářem výskyt genderově nekorektních přístupů jako je přílišné rozdělování třídy na chlapce a děvčata, které může u žáků vést k posilování genderových předsudků, k nevráživosti mezi pohlavími či nedostatku sociálních dovedností. Na konci lze nalézt rozsáhlý přehled aktuální literatury k tématu.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



pódpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne: 28.4.2011