

Příloha k protokolu o SZZk č.:

Diplomant: Pavlína Brázdová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Učitelství pro ZŠ Nj - Ov

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 28. 1. 2011

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název:

ORIENTACE
Pohled do hodnotové ~~ostnatec~~ současných vysokoškoláků

Autorka předkládá k posouzení práci, která se svým zaměřením velmi aktuální a důležitá. Tematicky se zaměřuje na problematiku, jež umožňuje porozumět situaci současné mladé generace, generace, která na prahu svého kariérního uplatnění formuluje své obavy, svá očekávání, naznačuje své pohledy na stav světa, společnosti i svého nitra. Cíl práce a její zaměření na srovnávací výzkumu vysokoškoláků dvou sousedních zemí přináší zajímavé a nové informace a otevírá důležitý prostor pro další podobná šetření.

Teoretická část diplomové práce je logicky uspořádána, směřuje od obecnější charakteristiky vývojových aspektů lidí na startu do dospělosti k axiologickým otázkám a k podrobnému popisu názorů charakterizujících současnou generaci dospívajících.

Celkově jsou informace teoretické části koncipovány a prezentovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, vhodné je též zařazení aktuálních studií dostupných z kvalitních a věrohodných internetových zdrojů. Z formálního hlediska autorka práci s literaturou výborně zvládá a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje velmi kvalitně zpracované kvantitativně orientované šetření (200 respondentů proporcionalně rozdělených na dva stejně velké vzorky českých a německých studentů VŠ), kdy dosažené výsledky lze díky dobré metodologické úrovni práce i poměrně reprezentativnímu vzorku respondentů do určité míry zobecnit a stanovit relevantní závěry. Autorka prokazuje výbornou schopnost práce se získanými daty, zručně je zpracovává (výborný slovní i grafický doprovod) a stanovuje zřetelné a o vlastní poznatky opřené závěry práce. Popsané reakce respondentů umožňují stanovit významné kategorie, které vystihují vnímání hodnot vysokoškoláky a v nichž lze poukázat též na shody i rozdíly mezi studenty oboru zemí.

Po formální stránce je práce zpracována výborně a jednoznačně splňuje zadané požadavky.

Otázky k rozpravě během obhajoby:

- V praktické části se autorka věnuje kvantitativní metodologii. Jaké jsou výhody a jaké nevýhody použitého metodologického postupu (dotazníkového šetření) v případě diagnostiky hodnot?
- Ve výsledcích výzkumu konstatuje celou řadu zajímavých faktů. Jaká z informací byla pro autorku nejvíce překvapující a proč?
- Autorka porovnává výsledky názorů mladých lidí v České republice a v Německu. Země původu a její kultura bude jedním z momentů, které mohou výsledky výzkumu ovlivnit. Je si však autorka jistá, že pokud hovoří o německých vysokoškolských studentech, pak to byli vždy studující z Německa, ověřovala si, zda se nejednalo též studenty z jiných zemí (studující v Německu) ?

Předloženou diplomovou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**


podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 28. 1. 2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------