

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomantka: Ivana Tomanová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:
Mgr. Luboš Krninský

Datum odevzdání posudku: 4. 5. 2011

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Volnočasové aktivity žáků 1. stupně ZŠ

Autorka předložila k posouzení práci, která se věnuje zajímavému a aktuálnímu tématu, na než se již v současnosti soustředí větší pozornost ve srovnání s minulostí, což odpovídá jeho významu.

Teoretická část přináší přehledný a logicky strukturovaný nástin problematiky trávení volného času zejména dětmi mladšího školního věku a jeho významu pro výchovně-vzdělávací působení. Po popisu cílů a funkcí výchovy mimo vyučování doplněných požadavky, které jsou na tuto činnost kladeny, následuje rozdělení volnočasových aktivit do pěti hlavních kategorií, a to včetně jejich zevrubného popisu. Diplomantka uvádí též přínos schopností a dovedností, které děti získávají v rámci těchto aktivit, pro jejich školní činnosti.

Další kapitoly práce se věnují osobnosti dítěte mladšího školního věku a institucím, které organizují volnočasové aktivity. Autorka vychází z aktuálních dostupných zdrojů, a to jak z tištěných, tak internetových, a vhodně na ně odkazuje.


Praktická část nabízí zajímavý pohled na zpracovávanou problematiku prostřednictvím výzkumu, pro nějž byly vytvořeny dva vlastní dotazníky určené jednak rodičům, jednak ředitelům vybraných škol. Po zevrubném metodologickém úvodu, v němž nechybí výzkumné otázky, cíl výzkumu ani jeho hypotézy, následuje přehledné vyhodnocení dat z obou dotazníků doprovázené jejich logickou a přínosnou interpretací, jež je podložena získanými informacemi. Vše je ilustrováno velmi dobrým a funkčním vybavením práce (tabulkami, grafy a přiloženými dotazníky).

Domnívám se, že práci je možné dobře využít i v praxi. Jednak může sloužit jako zpětná vazba pro školy, na nichž bylo provedeno dotazníkové šetření, jednak se může stát inspirací pro další výzkum v této oblasti.

Zpracování formální stránky práce považuji za zdařilé. Jako drobné nedostatky vnímám několik tvaroslovných či skladebných chyb (např. nesprávný zápis slova společenskovední, či procentuálních údajů) a absenci dělení slov.

Předloženou diplomovou práci považuji za velmi zdařilou, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**.



podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 3. 5. 2011.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------