

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Veronika Bartošová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ-ICT

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí* diplomové práce:
PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

Datum odevzdání posudku: 12. 5. 2011

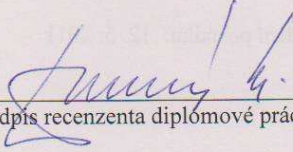
POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Sociální prostředí, dítě a škola.

Diplomová práce, kterou předkládá Veronika Bartošová, se týká velmi obsáhlé oblasti a z teoretického pohledu je předmětem celé řady vědních disciplín. Vzhledem k dobře a konkrétně vymezenému cíli práce se v teoretické části autorka věnuje právě těm tématům, které s cílem její diplomové práce souvisejí. Vychází z procesu socializace, posléze se stručně zmiňuje o problematice rodiny, kterou charakterizuje především z hlediska jejích funkcí. Domnívám se, že by větší pozornost zasloužila funkce výchovná, postavená na úplném uspokojování potřeb dítěte v raném věku. Doporučuji, aby se diplomantka u obhajoby vyjádřila k naprosté nezastupitelnosti této funkce, popř. objasnila, jak v rodině konkrétně funguje. Po problematice vztahu socializace a edukace následuje charakteristika vybraných sociálních a kulturních skupin (tj. vietnamského a romského etnika a dětského domova). Právě v této části prokázala diplomantka velmi dobrou orientaci v literatuře a vyhnula se častému problému začínajících autorů „ ztratit se “ v množství informací různého druhu.

Výzkumné šetření zaměřila na analýzu sociálních a kulturních vlivů, které ovlivňují přístup dítěte ke škole a ke vzdělávání vůbec. Zvolila kvalitativní přístup, mimochodem velmi náročný způsob i pro zkušeného výzkumníka. Také metody jsou vhodně zvolené a jsou zaměřené na podstatné jevy. V této souvislosti by mě zajímalo, zda nedokončené věty jsou vybrány ze známého souboru, který je jednou ze tří součástí Projektivního interview (autor V. Michal). Výzkumná data získala autorka od tří respondentů a zpracovala je do podoby kazuistik. Za velký klad považuji, že se autorka pohybovala „ v terénu “, nevynechala ani návštěvu v rodině a hovořila i s učitelkou resp. vychovatelkou. Lze jen říci, že se Veronice Bartošové podařilo zpracovat a analyzovat zásadní diagnostické informace o dítěti. Celá práce, zejména pak její praktická část je velmi čtivá a poskytne i nezasvěcenému čtenáři dobrou představu. Kladně hodnotím i rozsáhlejší seznam literatury. Po formální stránce je práce téměř bez chyb. Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**


podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12. května 2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------