

Příloha k protokolu o SZK č.: .....

Diplomantka: Nikola Pospíšilová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Učitelství pro ZŠ Nj - Ov

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 26. 4. 2011

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Název:*

### **Gamblerství**

Autorka předkládá k posouzení práci, která je se svým zaměřením velmi aktuální. Komplexně se věnuje problematice, která stále výrazněji zasahuje do reality základní školy. Vždyť podle posledních výzkumů 1,3% šestnáctiletých hraje na automatech denně (dle studie ESPAD), a 3,4% chlapců na základní škole hraje na automatech jednou týdně (dle studie Pražského psychiatrického centra). Problematika gamblerství musí být tedy významnou součástí preventivních strategií základní školy a učitelé musí znát tuto realitu a disponovat informacemi i zkušenostmi pro preventivní působení v této oblasti. Práce tak může velmi významně přispět školní praxi.

Rozsáhlá teoretická část diplomové práce je logicky uspořádána, směřuje od obecnější charakteristiky pojmů k podrobnějšímu popisu prostředků diagnostiky gamblingu a k charakteristice všech vrstev prevence. Jednotlivé kapitoly jsou zpracovány velmi pečlivě, autorka dovedně zvládá práci s literárními zdroji, vhodně na ně odkazuje, informace třídí, porovnává a doplňuje o vlastní zobecnění. Pozitivně hodnotím také vysokou úroveň stylistické úpravy, autorce se daří zachovat proporce mezi odbornou úrovní textu a jeho vynikající sdělností.

Praktická část obsahuje kvantitativně orientované šetření, provedené na dvou základních školách v Jihočeském kraji (100 respondentů). Autorka si stanovuje řadu hypotéz, prezentuje dílčí výsledky a vede velmi rozpravu k souhrnným poznatkům. Praktická část je velmi kvalitně zpracována, výborné je grafické vystižení dílčích výsledků, vyhovující je autorčina schopnost hledat mezi jednotlivými informacemi souvislosti a komentovat je. Snad drobnou výhradu mám k formulování celkového cíle výzkumu, kdy autorka hovoří o tom, že práce má

zmapovat stav „*gamblerství na základních školách*“ (s. 62). Vzpomene-li si na Prunerova nebo Nešporova diagnostická kritéria gamblingu ( str. 22 či 25), pak je patrné, že výzkum má širší záběr (což vítám) a zároveň autorka jistě cítí, že dotazníková metoda není vhodným nástrojem na ověřování faktu, zda na základní škole existují děti s touto závažnou poruchou.

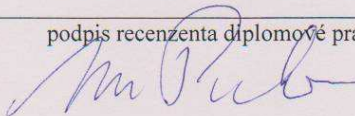
Předložená diplomová práce v rovině teoretické i praktické splňuje stanovené požadavky, odpovídá zadanému diplomovému úkolu. Považuji ji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s hodnocením **výborně**

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D. v.r.

---

podpis recenzenta diplomové práce



V Českých Budějovicích dne 26. 4. 2011