

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: PF JU
Katedra: pedagogiky a psychologie

Diplomant Barbora Louženská
Aprobace: Učitel. pro 1.st. ZŠ
Vedoucí diplomové práce:
PaedDr.Helena Havlisová,PhD.

Datum odevzdání posudku: 9.5.2011

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Vliv dyskalkulie na pochopení a řešení slovní úlohy u dítěte na 1. stupni ZŠ.

Autorka zpracovává ve své diplomové práci u nás málo řešené téma vlivu specifických poruch učení na osvojování učiva v matematice, konkrétně pak na řešení slovních úloh u žáků na 1. stupni základní školy.

Práce v rozsahu 70 stran vlastního textu (dále 45 stran příloh) je tradičně členěna na část teoretickou a část praktickou, poměr obou částí je vyvážený. Teoretická východiska jsou čerpána převážně z odborné literatury české, její výběr je pro účely práce přiměřeně aktuální, rozsáhlý i reprezentativní.

Teoretická část má logickou strukturu, je koncipována do šesti v zájemně provázaných kapitol. Autorka nabízí čtenáři nejprve tři definice specifických poruch učení, nijak je však nekomentuje. Následuje popis příčin těchto poruch a nastínění jejich vlivu na ovládnutí matematického učiva. Větší pozornost je věnována poruchám matematických schopností, konkrétně pak dyskalkulii, akcentován je význam a důležitost včasné diagnostiky a následné intervence.

V úvodu části praktické je jasně definovaný cíl, ve výzkumných otázkách se, po mém soudu, čtenář hůře orientuje. Na str. 42 autorka popisuje průběh výzkumu a charakterizuje výzkumný vzorek. Soubor dvaceti sledovaných žáků se specifickou poruchou učení není vzhledem k záměru práce charakterizován dostatečně.

K ověření výzkumných otázek byl použit didaktický test, jehož konstrukci správně předcházely rozhovory s učiteli matematiky a analýza používaných učebnic matematiky pro příslušný ročník základní školy. Provedené šetření autorka podrobně vyhodnocuje, oceňuje přehledné zpracování včetně tabulek a grafů a příléhavého komentáře.

Následná diskuse je vedena dobře i když s některými zobecnujícími výroky nemohu zcela souhlasit (např. v posledním odstavci na str. 69).

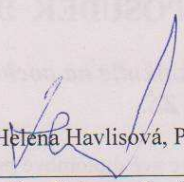
Za přínos pro praxi považuji navržené a odzkoušené pracovní listy se cvičeními pro reedukaci, reflektující konkrétní zjištěné obtíže a nedostatky při řešení slovních úloh.

K práci mám dvě připomínky:

Postrádám vysvětlení, na základě čeho byla autorkou stanovena uvedená kritéria pro hodnocení řešení slovních úloh v použitém didaktickém testu.

Druhá připomínka se týká jazykové stránky práce, zj. teoretická část práce by potřebovala důkladnější korekturu gramatických chyb.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře


Paed Dr. Hělena Havlisová, Ph.D.

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 9.5.2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------