

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: JU, Pedagogická fakulta
Katedra: informatiky
Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2011

Diplomant: Václav ŠIMANDL
Aprobace: M-VT SŠ
Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Sít'ové výzkumné aktivity v rámci školní výuky tabulkových procesorů

Práce se zabývá přípravou zdrojových materiálů pro výuku práce s tabulkovými procesory. Autor práce si kladl za cíl zejména vytvořit softwarové prostředí, které umožní snadno stahovat z Internetu aktuální geografické, sociologické, meteorologické apod. údaje, které předloží ve formátu, v němž je lze okamžitě zpracovávat při výuce psaní vzorců, funkcí či vytváření grafů v tabulkovém procesoru. Dalším úkolem bylo vytvořit webové prostředí pro sběr dat, vkládaných studenty jako výsledků výzkumu, měření, průzkumu názorů apod. tak, aby okamžitě poskytoval výstup v podobě tabulky. Dalším cílem bylo vyzkoušet tyto pomůcky ve školské praxi.

V úvodu autor analyzoval zdroje dat na Internetu a setřídil úlohy, jež by daný princip přípravy mohly využít, podle tematického zaměření a podle způsobu získání dat. V práci podrobně popisuje svůj postup a vysvětluje, jakým způsobem byly překonávány technické potíže při tvorbě pomůcky. Z popisu v kapitolách 4 a 5 je vidět, že řešení úkoly nebyly triviální povahy. Hotovou pomůcku autor umístil na web, kde může sloužit učitelské veřejnosti.

Přínosem práce je též připravená sada výukových materiálů, které nabízí učitelům postupy, jak při využití vytvořených pomůcek učit tabulkové procesory tak, aby odpovídala moderním trendům ve výuce. Žákovské listy jsou strukturovány na jednotlivé typy aktivit, obsahují cíle, předpoklady a další náležitosti, jsou v nich poskytnuty zajímavé a kvalitní náměty, které lze při výuce hromadného zpracování dat využít.

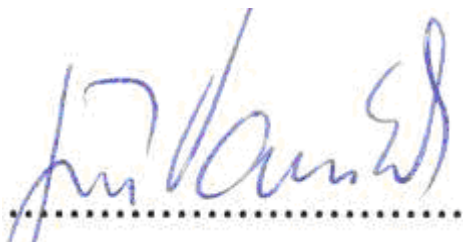
Z hlediska formálních náležitostí je práce kvalitní. Má všechny požadované součásti, cíle i metoda jsou popsány srozumitelně. Ověření na škole je provedeno na dostatečném vzorku a je dobře popsáno. Všechny zdroje jsou dostatečně a podle normy citovány. V práci jsem nenašel typografické a gramatické chyby.

Práce je poctivě zpracovaná, autor soustavně spolupracoval s vedoucím práce. Práce je aktuální,

protože nabízí žákům aktuální nebo vlastní údaje ke zpracování a umožňuje tak další dolování znalostí ze zpracovaných údajů a tím aktivity vedou k další poznání. Výsledky práce jsou použitelné pro školskou praxi.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 16. 5. 2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------