

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Linda Foldová, DiS
Studijní obor: Pedagogika volného času
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Jaroslav Hála
Katedra: psychologie
Název bakalářské práce: Volnočasové aktivity obviněných a odsouzených ve Věznici Plzeň

Autorka zvolila pro svoji bakalářskou práci zajímavé, pro laickou veřejnost (a bulvární média) poněkud kontroverzní téma volnočasových aktivit v penitenciálním prostředí. Cíl práce, totiž objasnit, v čem samotné vězňené osoby spatřují význam aktivit v čase mezi zaměstnáním a spánkem a které činnosti upřednostňují, považují za zcela splněný. Struktura práce je logická. V teoretické části je popsán systém zacházení s vězni v České republice (je tak učiněno především z pohledu jednotlivých penitenciálních profesí). Dále jsou uvedeny běžné volnočasové aktivity rozvíjené v českých věznicích, přičemž podrobněji je referováno o plzeňské věznici (je v ČR největší a autorka práce je zde zaměstnána). Výzkumná část je poctivě zpracována formou jednoduchého kvalitativního výzkumu a přináší celou řadu penologicky užitečných konkrétních poznatků. Velmi dobře je pracováno s moderními literárními, časopiseckými a internetovými zdroji. Vybavení předkládané práce je na potřebné úrovni (vhodně konstruované tabulky, grafická znázornění výzkumně zjišťovaných údajů, přílohy: přehledné přepisy všech deseti rozhovorů s respondenty, tj. pěti obviněnými nacházejícími se ve výkonu vazby a pěti odsouzenými, toho času ve výkonu trestu odnětí svobody ve Věznici Plzeň, nepřehnaný počet ilustračních barevných fotografií). K formální stránce práce, tj. ke stylistice a gramatice, nemám významnější připomínky.

Svízně napsaná bakalářská práce může být výbornou pomůckou při výuce příslušných penologických pasáží (cením si zejména bohatství přímých citací výpovědí vězňů ke zkoumané problematice). Předpokládám, že autorka s výsledky svého penologického bádání seznámí vedení Věznice Plzeň a zde působící speciálně pedagogické profese.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě. Navrhuji klasifikovat známku *výborně*.

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ztotožňujete se s návrhem odsouzeného přidat do volnočasových aktivit „kroužek, kde by se řešilo, co dělat venku...“? Jaká by byla jeho koncepce?

Datum: 30.4.2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....