

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
16.5.2011

Diplomant: Hana Kovářová

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Mgr. Anna Carbová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití interaktivní tabule při hodinách angličtiny na 2. stupni ZŠ (téma)

- | | |
|---|---|
| <u>I. Cíl práce a jeho naplnění:</u> | 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem |
| <u>II. Struktura práce:</u> | 1. Logická, jasná a přehledná |
| <u>III. Práce s literaturou:</u> | 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu |
| <u>IV. Prezentace a interpretace dat:</u> | 1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace |
| <u>V. Formální stránka:</u> | 2. Obsahuje drobné formální chyby |
| <u>VI. Jazyková úroveň práce:</u> | 2. Velmi dobrá |
| <u>VII. Náročnost zpracování tématu:</u> | 1. Velmi vysoká |
| <u>VIII. Přínosy práce:</u> | 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění |

Vyjádření oponenta diplomové práce:

Tato diplomová práce se zabývá využitím interaktivní tabule v hodinách anglického jazyka na 2.stupni ZŠ. V teoretické části autorka velmi přehledně a celistvě prezentuje interaktivní tabuli, její možnosti a funkce a dále rámcový a školní vzdělávací program z hlediska jednotlivých dovedností a kompetencí. Na tuto část navazuje popisem způsobů, jakými je možné využít u rozvíjení jednotlivých dovedností interaktivní tabuli. V praktické části byl proveden řízený rozhovor s vyučujícími na škole, kde studentka posléze provedla výzkum tak, aby zjistila výchozí situaci. Po seznámení se s prostředím si autorka práce připravila 2 vyučující jednotky, které potom odučila ve čtyřech skupinách. Po důkladném popisu příprav na výuku, výuky samotné a zhodnocení průběhu hodin bylo provedeno dotazníkové šetření zjišťující dojmy žáků z výuky, především: zda je hodina bavila, co se jim v hodině nejvíce líbilo a zda mají pocit, že si látku osvojili. Na závěr diplomantka vyhodnotila dotazník a prezentovala své závěry.

Ke kladům této práce bych počítala preciznost, s jakou byl proveden výzkum i připravena výuka. Z didaktického hlediska byly hodiny velmi logicky a prakticky připraveny a dobře na sebe navazovaly. Diplomantka prokázala zkušenost s výukou anglického jazyka na ZŠ. Celá práce je velmi přehledná. K prezentovaným údajům autorka velmi citlivě a trefně vyjadřuje svůj názor. Mezi slabé stránky patří drobné formální nedostatky v citacích odborné literatury a občasné jazykové a typografické nedostatky a několik překlepů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

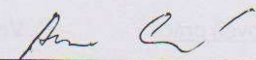
Otázky k obhajobě:

Myslíte, že by se interaktivní tabule dala využít pro samostatné projekty žáků? Jestliže ano, jakým způsobem?

V kontextu rámcového vzdělávacího programu by mělo docházet k propojení jednotlivých předmětů a vzájemné spolupráci jejich vyučujících. Jaké možnosti nabízí interaktivní tabule v tomto směru?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:


podpis oponentky diplomové práce

16.5.

V Českých Budějovicích dne 2011.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------