

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky a psychologie

Autor: Lenka Svobodová
Obor: Učitelství pro ZŠ
Vedoucí práce: *Opouat*
PaedDr. E. Suchánková, Ph.D.

PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

Posudek diplomové práce

Téma: **Spolupráce učitelů základních škol, rodičů a vychovatelů družiny při výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Diplomantka zpracovala velmi rozsáhlou práci, celkem 129 stran textu. Zabývá se vzájemnou spoluprací rodičů, učitelů a vychovatelů družin. Teoretická část podává obšírně problematiku handicapovaných žáků, ač se výzkumná sonda týká pouze žáků s DMO, SPU a ADHD. Vzhledem k tomu se mi zdá zbytečné definovat a uvádět v oddíle 1.2. disciplíny speciální pedagogiky a v odd. 1.3 Pedagogická diagnostika uvádět poměrně podrobně její metody. V kapitole 2 Charakteristika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se správně podává charakteristiku jednotlivých postižení, která jsou součástí praktické části. V kapitole číslo 3 Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami seznamuje autorka s Rámcovým vzdělávacím programem a klíčovými kompetencemi, které si má žák ve škole osvojit. Zevrubně se věnuje i individuálnímu vzdělávacímu plánu pro žáka s postižením.. Dále přibližuje vzdělávání a výchovu mimo vyučování, tedy v družinách či klubech.

Praktická část diplomové práce je uvozena stanoveným cílem a čtyřmi hypotézami. Šetření prováděla autorka na sedmi školách. Šetřený vzorek, jímž jsou učitelé, rodiče dětí ZŠ a vychovatelé školních družin či školních klubů je dobře charakterizován. K výzkumné sondě použila autorka dotazníkové metody a zpracovává celkem 144 dotazníků. Získané údaje vyjadřuje v tabulkách a přehledných barevných grafech. Následná interpretace výsledků je adekvátní. Hypotézy byly všechny potvrzeny.

V závěru práce diplomantka seznamuje s výsledky její výzkumné sondy, domnívám se že mohla z těchto výsledků více výtěžit a zdůraznit nutnost cílené práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i ve školní družině či klubu. Práce čerpá z bohaté literatury, je bez formálních i obsahových chyb, proto práci doporučuji k obhajobě a hodnotím **výborně**.

PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.

České Budějovice 30.4.2011