

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: JU, Pedagogická fakulta
Katedra: informatiky
Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2011

Diplomant: Vít Waldhauser
Aprobace: M-VT SŠ
Vedoucí diplomové práce:
PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Gotická geometrie prostřednictvím počítače

Práce se zabývá možnostmi využít historický architektonický, geometrický a společenský odkaz doby gotiky pro inovaci vzdělávacího kurikula geometrie na střední škole formou použití počítačových geometrických prostředí. Autor práce si kladl za cíl nalézt témata, konstrukční a architektonické prvky, vyskytující se na gotických stavbách, a utřídit vědomosti z této doby vzhledem k předpokládanému určení výuky geometrie. Hlavním cílem bylo vytvořit počítačové dynamické geometrické modely, které by odpovídaly vybraným konstrukčním prvkům. Dalším cílem bylo vytvořit takové úlohy pro žáky a metodické listy, které by vedly ke konstruování nebo k manipulaci s hotovými dynamickými figurami s cílem učít geometrické dovednosti odpovídající školnímu kurikulu.

V úvodní kapitole autor rozsáhle pojednal o historickém a architektonickém odkazu gotiky. V kapitole 3 toto pojednání cíleně přechází ke geometrickým znalostem té doby, k používání geometrie v té době a typickým konstrukčním postupům vynalezeným v období gotiky. Předpokládanému využití v počítačových modelech. Ve čtvrté kapitole vybrané postupy aplikuje při vytváření dynamických modelů v software Geogebra. Nejprve autor rozebírá možnosti software, dále popisuje jednotlivé konstrukční architektonické prvky, které konstruoval.

Přínosem práce je též připravená sada výukových materiálů, které nabízí učitelům postupy, jak při využití vytvořených modelů seznamovat s gotikou prostřednictvím geometrie tak, aby odpovídala moderním trendům ve výuce (objevování, ověřování žákovských hypotéz, experimentování). Metodické listy jsou strukturovány na jednotlivé typy aktivit, obsahují cíle, popis ovládnutí dynamického modelu a další náležitosti, jsou v nich poskytnuty zajímavé a kvalitní náměty, které lze při výuce využít.

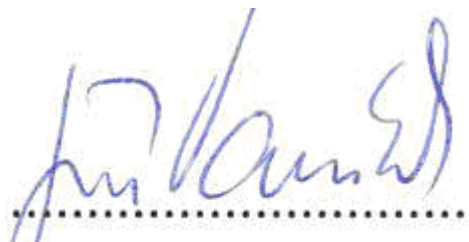
Z hlediska formálních náležitostí je práce kvalitní. Má všechny požadované součásti, cíle i metoda

jsou popsány srozumitelně. Ověření na škole je provedeno na vzorku úměrném možnostem a je dobře popsáno. Všechny zdroje jsou dostatečně a podle normy citovány. V práci jsem nenašel typografické a gramatické chyby.

Práce je poctivě zpracovaná, autor soustavně spolupracoval s vedoucím práce. Práce je aktuální, protože nabízí žákům aktuální nebo vlastní údaje ke zpracování a umožňuje tak další dolování znalostí ze zpracovaných údajů a tím aktivity vedou k další poznání. Výsledky práce jsou použitelné pro školskou praxi.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 16. 5. 2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------