

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra: anglistiky
Datum odevzdání posudku diplomové práce:
20.5.2011

Diplomant: Barbora Žižková

Aprobace: ČJ-AJ/ZŠ

Recenzent*)
Vedoucí*) diplomové práce
Doc.PhDr.L.Betáková,M.A.,Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Rozvoj komunikačních dovedností prostřednictvím dramatických technik (téma)

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
- 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky**
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněn
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

Hlavním důvodem toho, proč cíl nebyl beze zbytku splněn, je to, že diplomová práce se měla zabývat rozvojem komunikačních dovedností prostřednictvím dramatických technik. Přestože k rozvoji komunikačních dovedností bezpochyby došlo, byla představena poměrně omezená škála dramatických technik, jak v teoretické, tak potom v praktické části.

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
- 2. Přiměřená**
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

Co se struktury práce týče, v praktické části je věnován zbytečně velký prostor popisu školy. U použitých aktivit je zbytečně dopodrobna rozepisována každá hodina. Na začátku praktické části není popis cílů projektu jako celku.

V teoretické části bych bývala uvítala, kdyby diplomantka dala více prostoru popisu různých dramatických technik, nejen rolové hře, a také bych uvítala definici rozdílu mezi metodou a technikou.

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
- 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu**
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

Diplomantka pracuje s literaturou dobře, líbí se mi její schopnost shrnovat a porovnávat názory jednotlivých autorů. Jedinou připomínkou je, že práce pracuje s literaturou obecně pedagogickou, méně se zaměřuje na techniky dramatické výchovy z hlediska jazykového vyučování.

- IV. Prezentace a interpretace dat:
1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
 - 2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci**
 3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
 4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

- V. Formální stránka:
1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
 - 2. Obsahuje drobné formální chyby**
 3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
 4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

- VI. Jazyková úroveň práce:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Dobrá
 4. Podprůměrná

- VII. Náročnost zpracování tématu:
1. Velmi vysoká
 - 2. Vysoká**
 3. Střední
 4. Nízká

- VIII. Přínosy práce:
1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
 - 2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění**
 3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
 4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce:

Jak bylo řečeno výše, práce deklaruje práci s dramatickými technikami, přesto chybí jejich podrobnější popis v teoretické části a výběr technik v praktické části je také značně omezen. V podstatě byly použity techniky, které jsou běžně v jazykovém vyučování učitelé používány v rámci komunikativní metody, aniž by si učitelé uvědomovali, že používají dramatické techniky. Na druhé straně bych chtěla velmi vyzdvihnout snahu diplomantky zařadit dramatické techniky do výuky tak, aby nebyly narušeny běžné vyučovací hodiny a aby byly splněny cíle výuky učitele, který zmiňovanou třídu vedl. Také bych chtěla vyzdvihnout důraz na opravu chyb v mluveném jazyce, ačkoli tato problematika nebyla v zadání akcentována. Diplomantka sama usoudila, že se jedná a důležitou součástí rozvoje komunikačních dovedností žáků. Dále velmi vyzdvihují dobrou diplomantčinu reflexi, velmi dobře si uvědomuje cíle kroků, které ve výuce podniká, a dobře výsledky své práce reflektuje.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Otázky k obhajobě: Zpětná vazba k jednotlivým hodinám Vám byla studenty poskytnuta také v angličtině?

- velmi dobře -

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

Jan Pátek
podpis vedoucí diplomové práce

20.5.

V Českých Budějovicích dne 2011.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------