

Příloha k protokolu o SZZ č.:
Vysoká škola: *PF JU*

Diplomant: *Klára Douchová*
Aprobace: *I. st. ŽŠ*

Katedra: *pedagogiky a psychologie*

Vedoucí diplomové práce:
Doc. PhDr. M. SOMR, DrSc.

Datum odevzdání posudku: *28. 7. 2011*

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Volný čas dětí na 1. stupni ZŠ

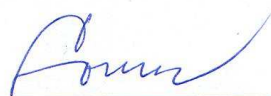
Diplomová práce Kláry Douchové byla autorkou připravována delší dobu. Od jejího prvního ročníku konzultovala a připravovala toto téma, které je náročné, faktograficky i pedagogicky. Komparativní způsob, který důsledně v celé práci používá je exaktní, teoreticky i prakticky. Jak v oblasti rešerše odborné literatury, tak v praktických pasážích, a dává čtenáři komplexní srovnání.

Diplomantka se ve své diplomové práci zaměřila na možnosti využití volného času žáků stejného věku v malém a větším městě.

Diplomová práce je členěna do čtyř částí. Teoretická část je rozdělena do tří kapitol. Obsahem první kapitoly jsou vlivy, které působí na dítě mladšího školního věku. Zaměřila se nejprve obecně na vývoj dítěte mladšího školního věku. Jak se v tomto období rozvíjí jeho tělesný a psychický vývoj, myšlení, vnímání, pozornost, paměť a mnoho dalších jevů. Dále se zabývala vlivem rodiny, prostředí, a vrstevníků na dítě. Každá z těchto složek je ve snaze o správné trávení volného času žáka hodně důležitá a závisí jedna na druhé. Na závěr kapitoly je zařazeno také téma o působení médií a komunikace na dítě, což je v dnešní době velmi často diskutované téma. Čtvrtou kapitolou je výzkumná sonda. Nejprve je uveden cíl výzkumné sondy a výzkumné otázky, dále jsou stanoveny hypotézy, výzkumný vzorek, výzkumný nástroj, sběr a analýza dat a jejich vyhodnocení a popis výzkumných pracovišť. Celý projekt byl zpracován dotazníkovou metodou na dvou základních školách. Jedna se nachází v malém městě a druhá ve větším, okresním městě. Dotazník byl určen pouze pro žáky stejné věkové hranice. Informace z dotazníků jsem přehledně zpracovala do tabulek a grafů. Byly stanoveny čtyři hypotézy, které se měly potvrdit. V závěru bylo konstatováno, že u dětí mladšího školního věku, je aktivní i pasivní trávení volného času poměrně vyrovnané.

Celkově hodnotím tuto DP jako zdařilou a přínosnou.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: ***-výborně-***



podpis vedoucího diplomové práce

Českých Budějovicích dne 27. 7. 2011