

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 19.5.2011

Diplomant: Jarmila Reháková

Aprobace: Př – CH ZŠ

Vedoucí diplomové práce

Mgr. Renata Ryplová, Dr.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Strom, funkce v krajině a význam pro člověka
(téma)

Cílem této práce bylo zpracovat výukové téma Strom, funkce v krajině a význam pro člověka formou výukového programu pro interaktivní tabuli na principech badatelsky orientovaného vyučování. Cíl diplomové práce byl naplněn velmi uspokojivě. Na příloženém DVD autorka předkládá nosnou část diplomové práce, výukový program pro interaktivní tabuli zpracovaný v programu SMART NOTEBOOK. Vypracovala navíc i jasný a podrobný manuál, který může usnadnit budoucím uživatelům tohoto výukového programu jeho obsluhu. Tištěná diplomová práce obsahuje kromě úvodních teoretických kapitol především ověření aplikace sestaveného programu ve výuce, jeho zhodnocení, didaktické testy a diskusi.

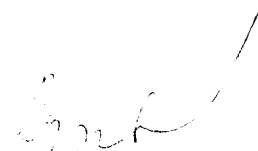
Autorka přistupovala k vlastní tvorbě programu velmi zodpovědně a aktivně a s dostatečnou dávkou invence. Výukový program je stavěn na principech badatelsky orientovaného vyučování, tzn. žákům předkládá problémové otázky a dále je vede k tvorbě hypotéz, poznávání skutečnosti, získávání poznatků a vyvozování závěrů. V závěrečné části jsou obsaženy i interaktivní kontrolní otázky. Výukový program obsahuje množství obrázků, fotografií a animací, které autorka pod vedením vedoucí DP vhodně zpracovala. Zařazeny jsou i videonahrávky vlastnoručně provedených laboratorních pokusů, na jejichž základě žáci v průběhu výukového programu vyvozují další závěry. Výukový program považují za velmi zdařilý a vysoce hodnotím velké pracovní nasazení a nadšení s jakým autorka k jeho zpracování přistupovala. Stejně tak velmi oceňuji autorčiny didaktické schopnosti, jichž při tvorbě programu plně využila.

V další části autorka ověřila využití sestaveného programu ve výuce na reprezentativním vzorku žáků 3 různých tříd. Vhodně a didakticky správně sestavila didaktický test, jímž ověřovala spontánní znalost dané problematiky i znalost po absolvování výuky. Provedla základní statistické zhodnocení implementace sestaveného programu do výuky. Zjištěná data jsou validní, dostatečně reprezentativní a mohou být využita k dalším expertizám a statistickým analýzám.

Bohužel, zřejmě pod vlivem časového stresu tištěná část diplomové práce obsahuje některé drobné překlepy. Další drobnou výtka mám ke grafům, kde je * označena směrodatná odchylka - podle obecně platné zásady se * označuje statistická průkaznost rozdílů mezi testovanými soubory. Zřejmě při finálních úpravách výukového programu došlo nedopatřením k otočení šipky u obrázku transpirace tak, že je zcela změněn smysl obrázku, což je nutno před archivací DP a event. dalším využitím výukového programu opravit. Vzhledem k tomu, že tato část diplomové práce byla na loňské letní škole BOVB prezentována správně (šipka správným směrem), lze toto považovat zřejmě spíše za „překlep“

Vysoce hodnotím velký rozsah a kvalitu autorčiny původní tvořivé práce i pedagogické nadšení, s nímž k celému zpracování přistupovala.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 19.5.2011

| | | | | |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|