

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra: germanistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
23.5.2011

Diplomant: Hubert Wiche

Aprobace: AJ.-NJ/ZŠ

Recenzent\*)  
~~Vedoucí\*)~~ diplomové práce  
Mgr.Alena Podepřelová

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Příprava učitele německého jazyka na práci s interaktivní tabulí

(téma)

Diplomant si vybral za téma své diplomové práce problematiku, která se zabývá zkvalitněním a zefektivněním přípravy učitele na vyučovací hodiny za pomoci nejnovějších multimediálních technologií.

V úvodních kapitolách teoretické části zajímavým způsobem porovnává využití tabulí ve vyučovacím procesu v průběhu minulých století a všímá si jejich nezastupitelné funkce. Porovnává výhody a nevýhody klasických křídových tabulí (blackboard), všímá si přechodu k používání tabulí bílých (withboard) a dochází k charakteristice dosud nejmodernějších tabulí – tabulí interaktivních (IWB). Podává přehled jejich členění, a to nejen podle výrobce či způsobu připevnění v učebně, ale i z pohledu způsobu snímání a ovládání.

Student zasvěceně rozebírá problematiku softwaru a poukazuje na poměrně bohatý zdroj freewarových pramenů, které umožňují finančně nenáročné využívání k tvorbě různorodých cvičení. V práci jsou uvedeny i adresy webových stránek přímo zaměřených na podporu výuky němčiny. Správně je ale konstatováno, že v současné době existuje velmi rozsáhlé množství zdrojů, aplikací, které postrádají systematické utřídění, jež by umožnilo jejich snadnější a kvalitnější využívání. Vzhledem k tomu, že interaktivní tabule v našem školství optimální využití teprve hledají, lze předpokládat, že právě tato otázka bude předmětem dalších aktivit pedagogických pracovníků.

Velmi pozitivně lze hodnotit kapitoly týkající se popisu způsobu práce s IWB, s vhodným umístěním, ale i tvorbou jednotlivých slajdů. Důkazem toho, že se diplomant zpracovávanou tématikou podrobně zabýval, jsou i zjištění nedostatků a zatím bílých míst v aplikacích ActivInspire/SMART Notebook, které používal při vypracování vlastních praktických cvičení.

Velmi vhodně jsou zmíněny i okolní podmínky pro práci s IWB, stejně jako pohled na posluchače a zejména pak na požadavky na prezentujícího, na němž závisí vhodné, pro žáky přínosné, aktuální, přitažlivé a zcela specifické využití tabule.

V kapitole 2.7 a následných podkapitolách se diplomant zabývá programy ActivInspire a SMART Notebook, jejich fungováním, tvorbě pracovních sešitů z pohledu formátování – množství textu, velikost a typy písma. Pozornost je věnována rovněž grafické stránce, možnostem vkládání vlastních obrazových materiálů, využívání zvukových materiálů či videa.

Velmi důležitá je i zmínka o plagiátorství a zejména autorském zákonu ve školství, protože nesprávným využíváním množství již uveřejněných materiálů může autor nového pracovního listu snadno pochybit a dostat se s ním do rozporu.

Praktická část diplomové práce je věnována knihovně médií programu SMART Notebook a ActivInspire a výčtu druhů objektů s praktickými odkazy na to, jak lze dané aplikace nastavit pro potřebu učitele jazyka. Za částečný nedostatek lze považovat skutečnost, že tyto odkazy zůstávají v obecné rovině. Daleko přínosnější by bylo, kdyby popis daných aplikací obsahoval konkrétní jazykový materiál, který by názorně naznačil, jak bude práce s ním na IWB vypadat. Tento postup je uveden pouze v příkladech vlastních cvičení, kterým bylo možno věnovat větší prostor, a to snad i na úkor některým podrobným teoretickým pasážím.

Diplomant se rozhodně problematikou interaktivních tabulí do patřičné hloubky zabýval a velmi dobře se v problematice jejich využívání ve školství orientuje. Pokud by věnoval větší pozornost praktickým ukázkám využití IWB v různých fázích vyučovacích hodin německého jazyka, mohla by být jeho práce využívána jako studijní materiál pro učitele němčiny. Diplomová práce je po stránce jazykové i grafické na velmi dobré úrovni, občas se objevují drobné, často nepodstatné chyby.

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....

*A. Podpělková*  
podpis oponentky diplomové práce

V Českých Budějovicích dne ..... 23.5. .... 2011.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------