

Příloha k protokolu o SZZ č.....  
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice  
Katedra:germanistiky  
Datum odevzdání posudku diplomové práce:  
24.5.2011

Diplomant: Hubert Wiche

Aprobace: AJ-NJ/ZŠ

Recenzent\*)  
Vedoucí\*) diplomové práce  
PaedDr.Hana Andrášová,Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Příprava učitele německého jazyka na práci s interaktivní ntabulí (téma)

Ve své diplomové práci se Hubert Wiche věnuje přípravě učitelů německého jazyka na práci s interaktivní tabulí. Kvlastnímu zpracování tématu přistoupil inovativním způsobem, kdy teoretickou složku práce často ihned propojoval se složkou praktickou. Zároveň usiloval o srozumitelné podání technicky orientovaných informací, ke kterým učitelé cizích jazyků často přistupují s obavami a mívají problémy s porozuměním. V celé práci je patrné, že se diplomant v problematice dobře vyzná, že však zároveň přemýšlí o dílčích problémech, se kterými by se učitelé v dané situaci mohli setkat. Průběžně a velmi důsledně vkládá k teoretickým pasážím vlastní postřehy a rady pro praxi. Text tak nepůsobí strojeně a nesrozumitelně, právě naopak. Je velmi vstřícný i k vyučujícím bez větších zkušeností s používáním interaktivních médií.

V úvodní teoretické části diplomant komplexně, zároveň však dostatečně srozumitelně podává výklad o historickém vývoji interaktivních tabulí, o jejich praktickém přínosu pro výuku a o existujících typech tabulí. Vychází převážně z německy či anglicky psaných pramenů, uvádí ale i vlastní názory na uplatnění tabulí v praxi. Vítám, že otiskuje na mnoha místech ilustrace, které usnadňují porozumění textu. V kapitole 2.5.2.1 předkládá odkazy na internetové stránky, které učitelům usnadní tvorbu pracovních sešitů pro interaktivní tabule. Odkazy jsou okomentovány velmi prakticky tak, že si učitelé mohou ihned představit, k čemu danou stránku mohou využít. Výběr stránek, a to včetně freewarových, patří k výrazným kladům předložené práce. Podobně pozitivně lze hodnotit i další části práce: pravidla tvorby prezentací na interaktivních tabulích, instrukce k práci v programech ActivInspire a Smart Notebook. Přínosné jsou i ukázky uložené na přiloženém CD-ROMu.

Trochu nesourodě v práci působí kapitola věnovaná plagiátorství a autorskému zákonu ve školství – viz též dokumenty umístěné na CD-ROMu. Diplomantovi však ani zde nelze upřít snahu o co nejpreciznější výběr informací.

V praktické části práce jsou aplikovány poznatky z části teoretické. Diplomant ukazuje, jak si lze co nejjednodušeji a zároveň co nejefektivněji připravit nejrůznější typy úloh pro výuku němčiny. V závěru předkládá didaktizaci tématu „Sport“ a „Wiespätistes?“. Zkušenější učitel by v tomto případě byl jistě nápaditější, hlavně by si přesně stanovil cíl hodiny, nicméně jsem přesvědčena o tom, že i zde prezentované vyučovací jednotky by žáky oslovily a k cíli dovedly.

Po formální stránce nemám k práci žádné připomínky. Množství překlepů, stylistických a jiných jazykových chyb je naprosto minimální. Citace jsou přesné, kompletní a formálně správné.

Diplomant ve své diplomové práci prokázal vysokou erudovanost, tvořivý přístup k zadanému tématu a i jistou učitelskou připravenost. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Který typ interaktivní tabule považujete v současné době za nejvhodnější pro výuku?

Jak by bylo možné zapojit žáky do přípravy interaktivních materiálů pro výuku?

- výborně -

Návrh na klasifikaci diplomové práce: .....



podpis vedoucí diplomové práce

24.5.

V Českých Budějovicích dne ..... 2011.....

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------