

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Martina Kurčíková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: NŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent-vedoucí* diplomové práce:
PhDr. Miloslava Dvořáková, CSc.

Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2011

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Klima třídy na 1. stupni základní školy.


Diplomová práce Martiny Kurčíkové se zaměřuje na důležitou, ale v praxi objektivně těžko postižitelnou otázku klimatu třídy. Na první pohled jde o zdánlivě málo podstatný jev, který přímo nesouvisí s úrovní a realizací výchovně vzdělávacích cílů, ani s rozvojem žáka samotného. To je ale povrchní posouzení něčeho, co do značné míry ovlivňuje osobní prožitky všech aktérů vyučovacího procesu. Proto lze s uspokojením konstatovat, že se diplomantka rozhodla věnovat se tématu podrobněji.

Práce je uvedena teoretickou částí, do níž Martina Kurčíková zařazuje tradičně charakteristiku mladšího školního věku, problematiku osobnosti učitele (mimochodem velmi širokou a jako takovou obtížnou k uchopení) a také některé otázky pedagogické komunikace. Je pravda, že zvolená teoretická problematika s cílem práce více či méně těsně souvisí, ale také je pravda, že každá z jednotlivých kapitol tvoří uzavřený tematický celek, aniž by mezi nimi byla patrná vzájemná návaznost a hlavně souvislost s vymezením cíle. Kladně hodnotím dobrou informovanost a orientaci diplomantky v problematice týkající se diagnostiky klimatu. K teoretické části nemám žádné otázky.

Praktická část je zaměřena na zjišťování reálného a ideálního klimatu ve vybraných 3. – 5. třídách základních škol. Výzkumného šetření se zúčastnilo 137 žáků ze tří základních škol. Autorka pracovala s dnes už velmi známým dotazníkem MCI (My Class Inventory) australských autorů B. J. Fräsera a D. L. Fishera, který pro české školy přeložil a upravil J. Lašek. Jde o dotazník standardizovaný, který u jednotlivých zkoumaných proměnných uvádí i normy. Původním záměrem práce bylo zjistit, zda se klima ve třídách v jednotlivých proměnných liší od výsledků platných v době standardizace dotazníku. Martina Kurčíková, která práci zpracovala zcela samostatně, pojala její ztvárnění poněkud odlišně, což však vůbec není na závadu. Velmi pracně zjistila klima v jednotlivých třídách a školách, zpracovala výsledky a pečlivě provedla grafické znázornění. Zdařile interpretovala jednotlivé proměnné a v závěru ověřovala platnost či neplatnost výchozích předpokladů (termín je vhodnější než „ hypotéza “). Porovnávání klimatu v jednotlivých třídách se ale ukázalo jako méně přehledné a čtenář se v textu obtížně orientuje.

Přes uvedené poznámky však práce splňuje všechny předpoklady pro obhajobu, ke které doporučuji.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **velmi dobře**


podpis recenzenta diplomové práce
vedoucí

V Českých Budějovicích dne 9. května 2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------