

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....  
Vysoká škola: PF JU

Katedra: pedagogiky a psychologie

Datum odevzdání posudku: 15. 8.2011

Diplomant: Anna Sobolová

Aprobace:

Učitelství ČJ a literatury pro 2.st. ZŠ

Učitelství hudební výchovy pro 2.st. ZŠ

Recenzent diplomové práce:

PhDr. Olga Vaněčková

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studentka zpracovala diplomovou práci na téma **Pohled do hodnotové orientace současných adolescentů.**

Problematika hodnotové orientace obecně patří k tématům náročným na zpracování; ještě náročnější může být „postihnout a reflektovat hodnotovou orientaci“ adolescentů, tedy mladých lidí procházejících specifickým a složitým obdobím plným změn, jak si autorka vytýčila jako hlavní cíl práce. Záměrem autorky je také zjistit, jak mladí lidé, studenti posledních ročníků středních škol, vnímají současnou ekonomickou a společenskou situaci. Práce je koncipována standardně do dvou částí, části teoretické a praktické.

V první části práce autorka na základě teoretických zdrojů stanoví jednotlivé okruhy zkoumané problematiky, pečlivě volí a postupně analyzuje oblasti, které jsou v tomto kontextu významné. V úvodních kapitolách se zabývá vymezením období adolescence a jeho charakteristikou. Popisuje zkoumané období jak z hlediska biologického zrání, tak zejména s důrazem na změny psychické a případná vývojová rizika a ukazuje na význam rodiny a školy jako základních socializačních faktorů v tomto období. Stěžejní část práce představují kapitoly, ve kterých se autorka zabývá utvářením hodnot a hodnotové orientace v souvislosti se základními oblastmi problematiky adolescence.

Struktura teoretické části je logická a přehledná, autorka dokázala z množství informací volit a vhodně uspořádat ty podstatné a relevantní ve vztahu k tématu. Výsledný celek nabízí zajímavý a čtivý pohled na zkoumané období. Určitý nedostatek představuje zvolený způsob odkazování.

Praktická část práce vychází z konkrétně definovaného cíle: postihnout a reflektovat hodnotovou orientaci studentů posledních ročníků středních škol a srovnání jejich hodnotových preferencí. Autorka zde předkládá a interpretuje výsledky dotazníkového šetření, pro které zvolila metodu anonymního, částečně strukturovaného dotazníku. Ten obsahuje konkrétně a srozumitelně formulované otázky a ve třetí části vyžaduje volné výpovědi respondentů. Metodika výzkumu je jasně a srozumitelně popsána, prezentace výsledků je přehledná. Při prezentaci výsledků je použito pouze relativních četností, při dané velikosti vzorku a jeho značném strukturování v jednotlivých otázkách by bylo vhodné uvádět zároveň také absolutní četnosti. Zajímavý pohled poskytuje porovnání odpovědí dle typu zaměření školy; diskutabilním ale může být srovnávání odpovědí dívek a chlapců vzhledem k jejich početnímu nepoměru (107dívek, 43 chlapců). V diskusi o ověřování předpokladů se objevuje tvrzení, že první předpoklad se potvrdil zčásti; to vypovídá o nejasně formulaci tohoto předpokladu.

Šetření je zpracováno nápaditě, získané poznatky autorka dokáže výstižně interpretovat, aniž by dospěla ke zkratkovitým závěrům. Jeho výsledkem je zajímavý a místy překvapivý obraz hodnotových orientací současných studentů.

**Závěr:**

Práci celkově hodnotím jako přínosnou a kvalitní, reálně stanovené cíle autorka naplnila. Oceňuji také značný přínos práce pro budoucí pedagogické působení autorky.

**Práci doporučuji k ústní obhajobě.**

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



**Náměty k obhajobě:**

V kapitole č. 5 autorka hovoří o úloze party „v životě pubescenta“. Pojem pubescence není v úvodní periodizaci zahrnut. Studentka by mohla v rámci obhajoby různá pojetí periodizace objasnit.