



**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
**Teologická fakulta**  
**KATEDRA CÍRKEVNÍCH DĚJIN**

**ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.**

---

Kněžská 8, 370 01 České Budějovice ☎ 387 773 517  
mobil: +420 777 597 822  
e-mail: [svobodar@tf.jcu.cz](mailto:svobodar@tf.jcu.cz)

## **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Autorka práce:** Miroslava Štědrá

**Název práce:** Život všední a život sváteční v krumlovské jezuitské koleji. Výchovné snahy, metody a cíle jezuitské koleje od sklonku 16. do poloviny 18. století

**Rozsah práce:** 58 stran, z toho 6 stran obrazových příloh

Ve své bakalářské práci s názvem „Život všední a život sváteční v krumlovské jezuitské koleji“, s podtitulem „Výchovné snahy, metody a cíle jezuitské koleje od sklonku 16. do poloviny 18. století“, si Miroslava Černá položila za primární cíl hledání specifík jezuitské výchovy z pohledu pedagogiky volného času, tedy péče o žáky a studenty mimo dobu vlastního vyučování. Samozřejmě bere v úvahu, že moderní chápání času a jeho chápání v době, kterou sleduje bakalářská práce, jsou od sebe dosti odlišná. Za sekundární cíl si určila nalezení odpovědi na otázku, jaký byl režim v českokrumlovské koleji a popřípadě jaké výchovné metody používali zdejší jezuité pro organizování aktivit v době mimo vyučování.

Pro tvorbu své práce využila především poměrně širokou škálu odborné literatury. S potěšením mohu konstatovat, že využila nejen díla již klasická (Čornejová, Petráň), ale její pozornosti neušla ani diplomová práce, která vznikla poměrně nedávno na naší univerzitě (Drs). Některé informace čerpala z archivních materiálů, které však využívá spíše ilustračně, než aby zásadním způsobem utvářely strukturu práce i její obsah.

Po obsahové stránce se jedná o poměrně zdařilou kompilaci literatury. Struktura práce je logická: Nejprve je čtenář uveden do Evropy na začátku novověku, poté mu jsou představeni jezuité, následuje popis jezuitského způsobu vzdělávání a školství. Na 29. straně


se dostane do jižních Čech a spolu s jezuitou do Českého Krumlova. Teprve na stranách 35-41 se čtenář může dočíst něco o „Dnech všedních a dnech svátečních“, jak bylo slibováno v úvodu. Volnočasovým aktivitám jsou věnovány necelé dvě strany. Přestože v relativně dlouhém závěru práce autorka odpovídá na otázky položené v úvodu při formulování primárního a sekundárního cíle, musím konstatovat, že zpracování samotného části týkající se „Českého Krumlova – jezuitské koleje – zdejšího vyučování – volnočasových aktivit“ je příliš stručné – především s ohledem na to, jak se práce nazývá.

Po jazykové stránce nemám zásadní výhrady. Po formální stránce by bylo třeba rozdělit prameny do více kategorií (Vydané prameny, Nevydané prameny, atp.) a sjednotit způsob jejich citování i odkazů na ně. Jinak autorka postupovala v souladu s metodickou příručkou pro zpracování závěrečných prací platnou pro Teologickou fakultu Jihočeské univerzity.

Celkově se dá říci, že se jedná o zdařilou bakalářskou práci, jejíž název bohužel zcela neodpovídá jejímu obsahu.

Práci doporučuji k obhajobě před odbornou komisí. Navržené hodnocení: velmi dobře.

V Českých Budějovicích 15. 5. 2012

  
ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.