

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Vysoká škola: Jihočeská univerzita PF

Katedra: fyziky

Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2011

Diplomant: Vít Bednář

Aprobace: F – VTE (ZŠ)

Vedoucí diplomové práce:

PaedDr. Jiří TESAR, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

On-line experimenty při výuce fyziky na ZŠ

(téma)

V úvodní části podává autor velmi fundovaný teoretický výklad - pedagogicko psychologické aspekty výuky a dále rozebírá metodiku fyzikálního experimentu ve výuce na ZŠ.

Druhá část DP obsahuje popis a možnosti soupravy PASCO při výuce fyziky na ZŠ. Autor podává návrh na školní experimenty z pěti tématických okruhů, včetně jejich didaktické analýzy.

Ke každému experimentu podává podrobný popis uspořádání a zapojení soupravy PASCO, včetně naměřených výsledků, tj. získaných grafů. Autor rovněž nastiňuje úskalí těchto pokusů a jejich možné využití a rozšíření.

V další části vypracoval autor sadu pracovních listů, s jejichž pomocí následně v pedagogické sondě ověřuje efektivitu výuky za pomoci uvedené soupravy PASCO. Tyto pracovní listy jsou velmi zdařilé a bylo by vhodné je doplnit o další témata, ověřit na větším počtu žáků a postoupit širší pedagogické obci.

V závěrečné části autor provádí vyhodnocení poměrně obsáhlé didaktické sondy zadané žákům několika ZŠ Lišov, vzorek 168 žáků je dostatečný a svědčí o autorově svědomitém přístupu k zadané problematice. Analýza výsledků této didaktické sondy dokazuje, že zařazení experimentů se soupravou PASCO do výuky fyziky na ZŠ zvyšuje efektivitu výuky.

Autor prokázal nejen schopnost samostatné práce při získávání a zpracování teoretických východisek a konkrétních fyzikálních pokusů ale i schopnost tvůrčího přístupu při jejich didaktické transformaci do metodického zpracování pro výuku na ZŠ.

Diplomová práce je psána čtivou formou, má výbornou grafickou úroveň, je logicky členěna do kapitol. Po formální stránce lze vytknout některé drobné nedostatky – např. ojedinělé

překlepy (93₆ VI senzor – správně UI senzor,...) a drobné gramatické chyby (46⁵ ...bohatá, a zjišťuje – interpunkce, všechny tři měření – správně všechna, 103₃ dvěmi – správně dvěma,...).

Metodické zpracování školních experimentů se soupravou PASCO a vytvořené pracovní listy naleznou uplatnění při výuce fyziky na ZŠ a nižších stupních gymnázia stejně jako při výuce didaktiky fyziky a praktik školních pokusů na PF JU.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

PaedDr. Jiří TESAŘ, Ph.D., v.r.

podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 9. 5. 2011

| | | | | |
|--------------------|---------------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | v ý b o r n ě | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------------|-------------|-------|-----------|