

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomantka: Šárka Drahozalová

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: výchovy ke zdraví

Aprobace: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2011

Oponent diplomové práce: Mgr. Zuzana Kornatovská, DiS.

OPONENSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výchova ke zdraví a integrace žáků se zrakovým postižením na 1. stupni ZŠ prostřednictvím pohybových aktivit + rozvoj prostorové orientace

Předmětem zkoumání diplomové práce Šárky Drahozalové byla zdravotní edukace dětí s disabilitou zrakovou prostřednictvím pohybových aktivit a rozvoj prostorové orientace. Celá práce je poměrně rozsáhlá, má celkem 120 stran, z toho teoretická část obsahuje 42 stran, výzkumná 44 stran a přílohy 34 stran. K práci mám následující připomínky:

V teoretické části práce je neshoda v terminologii. Autorka užívá dva termíny, tj. jednak termín „jinak zrakově disponovaní“ a dále v celé práci převládající termín „zrakově postižený“. Etiopatogeneze zrakových vad je velice pěkně zpracovaná kapitola po stránce odborné i obsahové. Avšak „Výchova ke zdraví“ je zařazena jako podkapitola přesto, že již z názvu vyplývá, že jde o stěžejní téma celé práce. V celé teoretické části, jsou věnovány výchově ke zdraví pouze dvě strany a po obsahové stránce je tato podkapitola velice chudá. Dále postrádám v teoretické části práce podrobně rozpracovanou kapitolu o motorickém vývoji a rozvoji dítěte se zrakovou disabilitou. Ontogeneze těchto dětí je dosti odlišná od zdravých a informovanost rodičů bývá v tomto ohledu nedostačující. S tím je spojená i problematika prostorové orientace dětí se zrakovou disabilitou, která není v práci definována a popsána.

Ve výzkumné části práce jsou velmi dobře prezentovány výsledky diplomové práce. U testu koncentrace pozornosti chybí popis tohoto testu. Z diskuse vyplývá zaujetí autorky pro tuto oblast. Je patrný i dobrý přehled autorky v problematice zrakově postižených. V kapitole 4.4 Projekt – Týden zdraví u některých her určených vidícím dětem chybí varianta

pro dítě se zrakovým postižením. Velice oceňuji grafické zpracování práce. Fotografie jsou zdařilé a názorné, chybí však jejich názvy a pořadí.

Závěrem konstatuji, že autorce se záměr diplomové práce podařilo splnit. Předkládaná diplomová práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Popište test koncentrace pozornosti.
2. Jaké jsou motorické rozdíly ve vývoji zdravého a zrakově postiženého dítěte?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

V Českých Budějovicích, dne 15. 5. 2011

.....
podpis oponenta diplomové práce

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

Příloha k protokolu o SZZ č.