

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Karel Syrovátka

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Odevzdání posudku: 30. 5. 2012

Vedoucí bakalářské práce:

PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Multimediální opora nácviku základních dovedností kopané pro děti ve věku 6-8 let.**

Karel Syrovátka, autor předložené bakalářské práce řeší problematiku tvorby, potažmo aplikaci multimediálního souboru cviků herních činností jednotlivce dětí mladšího školního věku 6-8 let.

Bakalářskou práci tvoří 6 kapitol a sedmou, neoznačenou je použitá literatura v počtu 24 publikací a další teoretické zdroje z oblasti audiovizuálních materiálů a internetové oblasti. Přílohy jsou 3. Hlavní přílohou je vlastní natočená metodická opora základních dovedností z fotbalové techniky herních činností jednotlivce. Odpovídá této věkové kategorii. Příklady tréninkových jednotek a scénář k metodickému materiálu.

Teoretická východiska práce, shrnutá v kapitole 2, začínají rešerší vytipované literatury, pramenů a internetových zdrojů, pravidel mládežnické kategorie, fragmentů ze systematiky kopané a věkových zvláštností dětí této věkové kategorie.

Těžiště práce tvoří kapitoly 3 a 4, kde je formulován cíl, úkoly a vlastní metodologie práce. Obsah pohybových dovedností, jako základu pozdější multimediální opory pohybových dovedností v kopané. Je zde i potřebný scénář pro natáčení zkoumané problematiky. Výsledkem pak je sestavení vlastního souboru cvičení, který slouží jako předloha pro natočení Instruktažního filmu, uleženém na nosiči DVD.

Nedílnou součástí je i řešení a ověření navrženého obsahu základních technických dovedností dětí této věkové kategorie formou nestandardizovaných pohybových testů. Návrh a popis testové baterie pohybových testů k posouzení kvality úrovně dovedností před a po aplikaci výukového programu.

V kapitole 5 autor uvádí výsledky dovedností cvičení rukou, hry hlavou, žonglování nohama, vedení míče, přihrávání, které aktuálně a posléze i celkově diskutuje. Výsledky jsou uvedeny v tabulkách, doplněny názorným grafickým diagramem.

Myslím si, že se lze ztotožnit s autorem, který uvádí, že instruktážní DVD mohou využít trenéři, učitelé i rodiče mladých fotbalistů. Přináší jim jednoduchý návod využití v základních herních činnostech jednotlivce. Názorná opora fotbalových dovedností je natočena jednoduchou a srozumitelnou formou. Bude mít jistě své praktické použití a využití nejen v tréninkovém procesu u sportovních oddílů kopané, například při použití ve školní tělesné výchově na základním stupni.

Bakalářská práce má odpovídající obsah vzhledem k řešené problematice, respektuje pravidla na citování použitých zdrojů. V práci je srozumitelná interpretace výsledků, diskuse k výsledkům. Závěry ukazují na využití této práce v tréninkovém procesu fotbalové přípravy u mladých fotbalistů. Je dobře zpracována i po grafické stránce se zdařilým výstupem ve formě natočeného filmového materiálu na DVD. Autor na práci pracoval od roku 2009, tedy poměrně dlouho. V některých státech, ale i ve vlastním filmovém zpracování bych si představoval v trochu jinou finální podobu, někde lze cítit pocit uspěchanosti.

Bakalářská práce Karla Syrovátky splňuje podmínky, které jsou kladeny na bakalářskou práci a pro tento typ studia a proto ji doporučuji k obhajobě.

Okruhy otázek k obhajobě:

1. V čem je obsah vaší práce a sestavení obsahu učební opory fotbalových cvičení jiný oproti běžně známým průpravným cvičením a herním činnostem jednotlivce a vžitým formám metodiky rozvoje základních fotbalových dovedností?
2. Na straně 54 uvádíte, že se nepodařilo najít žádné diagnostické metody ve standardizované podobě k posuzování úrovně zvládnutí pohybových dovedností. Jak si vysvětlujete tuto skutečnost, jakým způsobem tedy ostatní trenéři provádějí diagnostickou činnost?
3. Jakým způsobem lze využít vytvořený a sestavený metodický materiál v praxi?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., v.r.

.....  
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 30. 5. 2012

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Karel Syrovátka

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Pedagogická fakulta

Katedra: tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Odevzdání posudku: 30. 5. 2012

Vedoucí bakalářské práce:

PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Multimediální opora nácviku základních dovedností kopané pro děti ve věku 6-8 let.**

Karel Syrovátka, autor předložené bakalářské práce řeší problematiku tvorby, potažmo aplikaci multimediálního souboru cviků herních činností jednotlivce dětí mladšího školního věku 6-8 let.

Bakalářskou práci tvoří 6 kapitol a sedmou, neoznačenou je použitá literatura v počtu 24 publikací a další teoretické zdroje z oblasti audiovizuálních materiálů a internetové oblasti. Přílohy jsou 3. Hlavní přílohou je vlastní natočená metodická opora základních dovedností z fotbalové techniky herních činností jednotlivce. Odpovídá této věkové kategorii. Příklady tréninkových jednotek a scénář k metodickému materiálu.

Teoretická východiska práce, shrnutá v kapitole 2, začínají rešerší vytipované literatury, pramenů a internetových zdrojů, pravidel mládežnické kategorie, fragmentů ze systematiky kopané a věkových zvláštností dětí této věkové kategorie.

Těžiště práce tvoří kapitoly 3 a 4, kde je formulován cíl, úkoly a vlastní metodologie práce. Obsah pohybových dovedností, jako základu pozdější multimediální opory pohybových dovedností v kopané. Je zde i potřebný scénář pro natáčení zkoumané problematiky. Výsledkem pak je sestavení vlastního souboru cvičení, který slouží jako předloha pro natočení Instruktažního filmu, uleženém na nosiči DVD.

Nedílnou součástí je i řešení a ověření navrženého obsahu základních technických dovedností dětí této věkové kategorie formou nestandardizovaných pohybových testů. Návrh a popis testové baterie pohybových testů k posouzení kvality úrovně dovedností před a po aplikaci výukového programu.

V kapitole 5 autor uvádí výsledky dovedností cvičení rukou, hry hlavou, žonglování nohama, vedení míče, přihrávání, které aktuálně a posléze i celkově diskutuje. Výsledky jsou uvedeny v tabulkách, doplněny názorným grafickým diagramem.

Myslím si, že se lze ztotožnit s autorem, který uvádí, že instruktážní DVD mohou využít trenéři, učitelé i rodiče mladých fotbalistů. Přináší jim jednoduchý návod využití v základních herních činnostech jednotlivce. Názorná opora fotbalových dovedností je natočena jednoduchou a srozumitelnou formou. Bude mít jistě své praktické použití a využití nejen v tréninkovém procesu u sportovních oddílů kopané, například při použití ve školní tělesné výchově na základním stupni.

Bakalářská práce má odpovídající obsah vzhledem k řešené problematice, respektuje pravidla na citování použitých zdrojů. V práci je srozumitelná interpretace výsledků, diskuse k výsledkům. Závěry ukazují na využití této práce v tréninkovém procesu fotbalové přípravy u mladých fotbalistů. Je dobře zpracována i po grafické stránce se zdařilým výstupem ve formě natočeného filmového materiálu na DVD. Autor na práci pracoval od roku 2009, tedy poměrně dlouho. V některých státech, ale i ve vlastním filmovém zpracování bych si představoval v trochu jinou finální podobu, někde lze cítit pocit uspěchanosti.

Bakalářská práce Karla Syrovátky splňuje podmínky, které jsou kladeny na bakalářskou práci a pro tento typ studia a proto ji doporučuji k obhajobě.

Okruhy otázek k obhajobě:

1. V čem je obsah vaší práce a sestavení obsahu učební opory fotbalových cvičení jiný oproti běžně známým průpravným cvičením a herním činnostem jednotlivce a vžitým formám metodiky rozvoje základních fotbalových dovedností?
2. Na straně 54 uvádíte, že se nepodařilo najít žádné diagnostické metody ve standardizované podobě k posuzování úrovně zvládnutí pohybových dovedností. Jak si vysvětlujete tuto skutečnost, jakým způsobem tedy ostatní trenéři provádějí diagnostickou činnost?
3. Jakým způsobem lze využít vytvořený a sestavený metodický materiál v praxi?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D., v.r.

.....  
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 30. 5. 2012

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
------------------------	---------	-------------	-------	-----------