

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU Pedagogická fakulta

**Katedra:** informatiky

**Datum odevzdání posudku:** 10.1.2012

**Diplomant:** Radek Pelc

**Aprobace:** ITV

**Vedoucí bakalářské práce:**

PaedDr. Petr Pexa

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

### **Informační kanály a signální zdroje**

Cílem bakalářské práce bylo zpracovat aktuální problematiku informačních kanálů, kterými lze rychle sdělovat a přijímat novinky a aktuální informace osobního nebo firemního charakteru z webových stránek.

V úvodních teoretických kapitolách autor seznamuje s touto tematikou potencionální tvůrce i běžné uživatele formou podrobného přehledu základních pojmů a principů tvorby RSS zdrojů a záznamů ve formátu Atom včetně jejich porovnání a zhodnocení. Kapitola je doplněna ukázkami příkladů zdrojových kódů a kompletním výčtem všech povinných i volitelných elementů obou existujících formátů. Součástí této části bakalářské práce je i popis technologií audio a TV kanálů, realizovaných formou tzv. podcastingu a standardů Media RSS či RSS TV.

Základem druhé praktické části práce je porovnání a především hodnocení 16ti RSS čteček resp. webových a desktopových agregátorů zpráv (tzv. feedů) - např. Flock, Google Reader, Bloglines, Technorati, Netvibes, Pageflakes, FreeDemon, Liferea, BlogBridge, RSSOwl, RSS Bandit, NewsFire, SharpReader, Mindity, Sage, NewsFox a 5ti dostupných čteček integrovaných do aktuálních verzí webových prohlížečů či mailových klientů (Firefox Live Bookmarks, Mozilla Thunderbird, IBM Lotus Notes, Omea Reader a MS Outlook). Vlastnosti, funkce, klady a zápory jednotlivých čteček jsou přehledně zpracovány formou tabulek.

Další praktická část práce obsahuje velmi přehledně graficky zpracované výsledky výzkumu, který autor realizoval kvantitativní metodou na vzorku 124 respondentů. Pomocí dotazníku zkoumal především znalost a využívání této technologie odbornou i laickou veřejností a tak mohl potvrdit či vyvrátit předem formulované hypotézy.

Poslední část bakalářské práce tvoří konkrétní informační kanál, který autor vytvořil ve standardizovaném formátu Atom 1.0 pro Základní školu Otokara Březiny v Počátkách (dostupný na [www.zspocatky.cz](http://www.zspocatky.cz)). Projekt je realizován jako dynamicky generovaný RSS kanál v XML formátu. Další technologií, která je autorem využívána, je relační databázový systém MySQL, do kterého se jednotlivé aktuality, editované pověřeným pracovníkem školy, automaticky ukládají a pomocí PHP skriptů se z nich následně opět automaticky generují záznamy pro RSS kanál. Ten je na webu školy plně funkční a hojně využíván již téměř rok.

Přílohu práce tvoří ukázka použitého dotazníku a CD se všemi zdrojovými kódy praktické aplikace.

Autor zcela splnil všechny cíle, které byly v zadání práce stanoveny. Dopustil se sice několika drobných nepřesností (např. na str. 72 a 77 „vysoká odborná škola“, na str. 23 „standarť“ a str. 76 „zbylý dotázání“) či rozdílného formátování poznámek pod čarou a záhlaví stránek, ze všech dalších hledisek včetně citací, typografie, stylistiky a gramatiky je práce bez závad. Vzhledem k nebývalému rozsahu nad rámec bakalářské práce (108 str.) a především velmi kvalitně zpracovanému výzkumu doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

**Otázka pro obhajobu:** jsou ve využívání a především tvorbě informačních kanálů nějaké aktuální novinky od doby odevzdání bakalářské práce (pozn. vedoucího práce – diplomant práci odevzdal již v dubnu r. 2011)? Která z popisovaných čteček je nejvhodnější pro využití v moderních smartphonech či tabletech a kterou byste tedy doporučil majitelům mobilních zařízení iPhone resp. iPad či produktů s OS Android?

