

Příloha k protokolu o SZZk č.: .....

Bakalárka: Martina Keclíková

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 8. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Název:*

### **Úloha metodika prevence v souvislosti se sociálně patologickými jevy na základních školách**

Autorka předkládá k posouzení práci, která je svým zaměřením velmi aktuální a přináší poznatky, jež jsou důležité pro zkvalitnění fungování systému školní primární prevence. Podobu prevence vždy spoluurčují i limitují podmínky pro realizaci konkrétní školních programů. Základem pro jejich úspěšné realizování je však vždy personální opora v osobě garanta celého školního preventivního programu, jímž je metodik školní prevence. Cíl práce je tedy vhodně zvolen a umožňuje provedení zhodnocení dané problematiky v souvislostech, podmínkách a v prostředí škol, které si autorka zvolila jako výzkumné prostředí.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou logicky uspořádány, směřují od obecnější charakteristiky klíčových pojmů (sociálně patologické jevy, sociální deviace, rizikové chování) k podrobnějšímu popisu projevů rizikového chování na školách a k deskripci systému školní prevence. Z formálního hlediska autorka práci s literaturou velmi dobře zvládá a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část bakalářské práce obsahuje pokus o využití různých metod kvantitativního výzkumu k odhalení role metodika školní prevence při řešení jednotlivých problémů na škole. Autorka vhodně kombinuje vícezdrojový výzkum, opírá se jak o názory žáků, tak o pohled školního managementu a rodičů. Autorka také velmi pěkně představuje dílčí výsledky výzkumu a v závěrečném přehledu výborně argumentačně podporuje své závěry.

Prosím u obhajoby o doplnění následujících názorů:

- Autorka používá dotazníkovou metodu na zjištění poměrně citlivých informací, do jaké míry mohou být výsledky u ankety žáků ZŠ zkreslené okolnostmi školní výuky (např. přítomností učitelů) aj.
- Jaké informace pro ni byly nejvíce překvapivé a jakým způsobem reagovaly školy na předání výsledků?

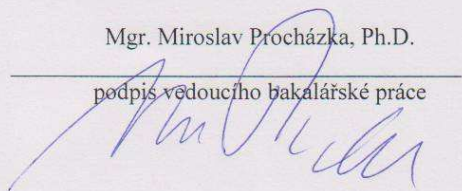
Po formální stránce je teoretická práce zpracována výborně, nechybí aktuálnost informací. Praktická část je též výborně řemeslně a metodologicky zvládnuta.

Předloženou bakalářskou práci hodnotím **v ý b o r n ě**.

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

---

podpis vedoucího bakalářské práce



V Českých Budějovicích dne 15. 8. 2012