

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: *Milan Ploc*

Vysoká škola: ***Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích***

Katedra: *výchovy ke zdraví*

Studijní obor: *výchova ke zdraví*

Datum odevzdání posudku: **25.1.2012** Vedoucí bakalářské práce: ***Mgr. Jan Schuster, Ph.D.***

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Stravovací návyky u žáků II. stupně ZŠ na Třeboňsku.

Předkládaná bakalářská práce je součástí výzkumného záměru, kdy jsou monitorovány stravovací návyky této věkové kategorie za předepsaných standardů ve vybraných lokalitách České republiky. Předepsaná metodika byla autem dodržena a to jak při zjišťování potřebných dat, tak při jejich vyhodnocení. Tento fakt umožní jejich další souborné a komparativní zpracování. V Teoretické části autor velmi podrobně a precizně zpracovává problematiku výživy, kdy definuje některé zásadní pojmy řešené odborné platformy. Jsou zde rozpracovány jednotlivé makro i mikronutrienty do uceleného a přehledného systému. Za důležitou součást Teoretické části považují prezentaci již proběhlých studií v rámci České republiky, které přináší výsledky v širším kontextu slouží k možnému porovnání s výsledky autora této práce. Závěr této kapitoly tvoří pasáž o možných poruchách příjmu potravy, které mohou mít řadu příčin. V této části práce autor prokazuje rostoucí trpělivosti preciznosti při práci prameny. Získané poznatky zpracovává do ucelené a přehledné formy, která tvoří dobrý základ pro následné výzkumné zpracování problematiky. V kapitole však postrádám charakteristiku sledovaného věkového období, které mělo být součástí z důvodu sledované problematiky.

V Praktické části práce si autor definuje jednoznačné Cíle práce, které rozpracovává do dílčích úkolů. Dále si autor stanovuje tři odborné otázky, které měly být spíše čtyři, jelikož Odborná otázka č. 1 jednoznačně nedefinuje sledovanou proměnnou a není tedy možné udělat jednoznačný závěr. Širší rozpracování postrádám u Charakteristiky výzkumného souboru, kdy je potřeba definovat výzkumný soubor ve více parametrech a to i se specifikací pro chlapce a dívky.

Výsledková část je však zpracována v širokém spektru parametrů a vykazuje všechny aspekty poctivé a precizní práce a to jak při administrativní přípravě výzkumného šetření, tak i při jeho realizaci v terénu a následného zpracování zjištěných dat.. Výsledková část je velmi obsáhlá a přináší řadu zajímavých objektivních výsledků, které autor v kapitole Diskuze podrobněji rozebírá a komparuje již zjištěnými výsledky. Na tomto základě je možné si udělat komplexní představu o vývoji stravovacích návyků u žáků základních škol v dlouhodobějším časovém spektru

Přes některé drobné nedostatky považuji práci za zodpovědně a systematicky zpracovanou s uchopitelnými výsledky, které je možno využít v edukační praxi
Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte makronutrienty a jejich zastoupení ve výživě.
2. Jak si vysvětlujete minimální rozdíl v energetickém příjmu mezi žáky ZŠ městského a venkovského typu?

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

výborně

.....
podpis oponenta práce

V Českých Budějovicích dne: 25.1.2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------