

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: *Marcela Švendová*

Vysoká škola:

Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích

Katedra: *výchovy ke zdraví*

Studijní obor: *výchova ke zdraví*

Datum odevzdání posudku: 4.6.2012 Vedoucí bakalářské práce: *Mgr. Jan Schuster, Ph.D.*

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Zdravý způsob výživy pro pacienty v počáteční fázi diabetu 2. typu – edukační materiál.

Léčba DM 2. typu je specifickou vysoce odbornou medicínskou záležitostí. Přesto jsou určité možnosti jak zmenšit dopady tohoto závažného metabolického onemocnění, než medikamentózní léčbou při kooperaci lékař/nutriční terapeut/pohybový terapeut. Jednou z možností je úprava stravovacích návyků a edukace u nově diagnostikovaných pacientů. Touto možností se zabývá tato práce.

Předložená bakalářská práce je standardně členěna na 6 hlavích kapitol. Osnova práce dodržuje základní premisu a to korelaci se zadáním práce. Teoretická část rýžce je zpracována na základě odpovídajícího počtu zdrojů, kdy autorka cituje významné domácí, ale i zahraniční odborníky. V této části práce autorka kombinuje zdroje ze dvou odborných spekter. Prvním je Diabetologie, kde přináší řadu důležitých informací jako prevalence DM, incidence u mužů a žen. Už zde je patrné, že jde o problematiku velmi závažnou. Této fakt jen potvrzují informace o zdravotních komplikacích, které DM 2. typu přináší. Protiváhou závažnosti DM je soubor doporučení a režimových opatření, včetně výživových, kterým se autorka věnuje v další části této kapitoly. V teoretické části práce autorka využívá i řadu zdrojů ze spektra periodik, což sestavenému kompilátu dodává na aktuálnosti. Jednotlivé pasáže jsou modelovány na základě komparace více zdrojů, což přináší komplexnější náhled do problematiky. Vzhledem nastavené koncepci a následné realizaci této části práce lze tuto část považovat za dobrý předpoklad pro realizaci výzkumné a edukační části práce.

Praktická část na základě stanovených cílů je rozdělena na dvě úzce související části. V první části autorka realizuje dotazníkové šetření, kdy v kontextu výsledků je realizován další záměr práce a to vytvoření edukační brožury. Hlavní metodou práce je dotazníkové šetření realizované pomocí aplikace dotazníku vlastní konstrukce. Důležitým aspektem je provedení pilotního výzkumu, na jehož základě byl dotazník dále upraven. Za progresivní přístup k celé realizaci práce lze též označit spolupráci s lékařkou s náležitou odborností. Tento model spolupráce jako vedoucí práce kvitují. Multidisciplinární přístup k řešení zadaného úkolu považují za důležitý z několika hledisek – organizační, zvýšení odborného portfolia a některé další. Široké rozptýlení výzkumného souboru přináší subkapitola 3.6.

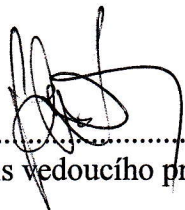
Výsledková část je precizně a náležitě zpracována. Z odvoleného hlediska přináší celou řadu zajímavých a i nových informací, které potvrzují předpokládané skutečnosti, že informovanost diabetiků po diagnostikování o možnostech správného stravování a možné eliminaci dopadů onemocnění je minimální, viz Obrázek č. 27. Přestože je motivovanost k nápravě v podobě režimových opatření poměrně vysoká, viz Obrázek č. 27.

Nejen výsledky dotazníkového šetření, ale i sestavená brožura vycházející s potřeb pacientů jsou přínosnými výsledky koncepční a pečlivé práce autorky. Brožura jednoduchou a srozumitelnou formou podává základní informace potřebné pro nově diagnostikovaného pacienta s DM 2. typu a složí jako výchozí edukační materiál. Práci považuji za zdařilou s výsledky, které jsou v praxi uchopitelné a využitelné. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Byl vzniklý edukační materiál v podobě informační brožury vyzkoušen v klinické praxi u participujícího lékaře, či se tato možnost připravuje?
2. Jak si vysvětlujete tak vysoké procento odpovědi Nejsm si zcela jistý/á u otázky č. 7?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně


.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne: 4.6.2012

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	Nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------