

Příloha k protokolu o SZZ č.: Bakalář: **Ing. TEREZA MACHOVÁ**
Vysoká škola: PF JU Aprobace: Učitelství odborných předmětů
Katedra: pedagogiky a psychologie Vedoucí bakalářské práce:
PhDr. Miluše Vítěčková, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 10. dubna 2012

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE


Název: Sebehodnocení dětí na běžném typu střední školy a střední školy waldorfské – porovnání

Bakalářská práce „Sebehodnocení dětí na běžném typu střední školy a střední školy waldorfské – porovnání“ je na vysoké úrovni. Na základě dotazníkového šetření je možné porovnání výsledků v jednotlivých typech škol i porovnání výpovědí studentů a učitelů. Studentka si předem stanovila deset předpokladů, které následně statisticky ověřovala. Výsledky výzkumného šetření prezentuje přehledně v kontingenčních tabulkách. Dále jsou stanovené předpoklady doplněny o výzkumné otázky vztahující se k tématu, na něž průběžně odpovídá v kapitole Výsledky v souvislosti s předpoklady, kterých se týkají. V kapitole Diskuze se opět studentka k jednotlivým předpokladům a otázkám vrací a dává je do souvislosti s prostudovanou literaturou.

Bakalářská práce je členěna standardním způsobem. Vzhledem k probíhající kutikulární reformě považuji zvolené téma za velmi aktuální, cíl za vhodně stanovený. Studentka též prokazuje dobrou práci s literaturou. Práci lze v praxi uplatnit a ukazuje na možné rozdíly mezi dvěma typy škol. Z výsledků je patrné, že se lze u jednoho z těchto typů středních škol inspirovat. Zásadní připomínky k bakalářské práci nemám, práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Otázka k obhajobě: V čem spatřujete největší rozdíl mezi úrovní sebehodnocení na zvolených typech středních škol?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**


podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 10. dubna 2012