

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Ivana Doležalová  
*Studijní obor:* Specializace v pedagogice – Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* Bc. Mgr. Jana Polčáková  
*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* Odborný růst předškolního pedagoga a jeho význam pro vzdělávání dítěte v MŠ

**Volba tématu:**

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

**Cíl práce a jeho naplnění:**

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

**Struktura práce:**

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

**Práce s literaturou:**

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

**Přínosy bakalářské práce:**

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

**Uplatnění bakalářské práce v praxi:**

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

**Formální stránka:**

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce nabízí pohled na možnosti DVPP v MŠ.

Zabývá se historií, vzděláváním pro 21. století. Autorka se zabývá proměnami kurikula v MŠ, které vyžaduje připravené učitele. Je zde citován zákon o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., autorka čerpá z odborné literatury autorů (např. Vašutová, Helus, Švec, Průcha, Walterová, Bečvářová....)

21 stran je věnováno teoretickému základu. Výzkumná část má 22 stran. Je zaměřena na srovnávání MŠ sloučených a MŠ samostatných v otázkách celoživotního učení, vzdělávání v DVPP. Byly osloveny MŠ na Vysočině. Výzkumu, který byl proveden dotazníkovou formou, se zúčastnilo celkem 120 respondentů. Jednotlivé otázky jsou přehledně graficky znázorněny, je dán i komentář k jednotlivým výsledkům.

Doplňující otázka

Jaké DVPP upřednostňujete Vy?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Podpis vedoucího/referenta\*bakalářské práce.....



Datum: 6.4.2012

\*nehodící se škrtněte