

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Pekařová

Studijní obor: Učitelství pro MŠ

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Příprava na zahájení školní docházky**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařil a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Přijatelná**
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá **vyhovující**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**
 - 1. Neadekvátní formulace cíle praktické části** *Cílem mé práce je ukázat přípravu dětí na zahájení školní docházky v naší mateřské škole a v jiné mateřské školeZjistit, jak hodnotí školní připravenost dětí z mateřských škol učitelé základních škol*
 - 2. Sporná formulace hypotéz**
 - 1) *Předpokládám, že dle dotazovaných učitelů základních škol bude nejslabší oblastí školní zralosti dětí výslovnost a chování.*
 - 2) *Předpokládám, že chování dětí žijících na vesnici je lepší než chování dětí z města.*
 - 3) *Předpokládám, že většina rodičů vidí své děti pozitivně a že budou ve škole úspěšní.*
 - 3. Chybí popis tvorby dotazníku, a popis samotného dotazníku.**
 - 4. U grafů jsou odstíny barev místy nerozlišitelné, tudíž čtenář zůstává bez některých informací.**
 - 5. Interpretace výsledků jsou pouze popisem výsledků.**
 - 6. Zjištění, ke kterým autorka dospěla, nejsou porovnána s položenými hypotézami.**

Další hodnocení:

Přes uvedené připomínky autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, používat některé výzkumné metody, zpracovávat data získaná těmito metodami. Dále prokázala jistý vhled do problematiky určité konkrétní oblasti edukační reality v prostředí mateřské školy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenta*bakalářské práce.....

Datum: 29.6.2012