

Oponentský posudek bakalářské práce

Autorka práce: Václava Jordánová

Vedoucí práce: PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Název práce: Počátky vzdělávání v Hosíně

Práce sestává z osmi kapitol. Po úvodním vysvětlení volby tématu začíná kapitola věnovaná revolučnímu roku 1848 a jeho dopadům do školství, což je rozvedeno v podkapitole věnující se zákonům v souvislosti s obecným školstvím. Autorka v této podkapitole uvádí zajímavý postřeh, že škola musela být zřízena tam, kde bylo dle pětiletého průměru více než 40 dětí, které musely navštěvovat školu ve větší vzdálenosti než půl míle.

Na toto navazuje podkapitola věnovaná vzdělání učitelů a dále autorka zmiňuje účel vzdělávání obecných škol a ve stručnosti uvádí obsah vzdělávání obecných škol.

Následující kapitola je již věnována konkrétně obci Hosín a její škole, včetně stručné historie školní knihovny. Kapitoly 3.1 až 3.3 jsou sestaveny poněkud chaoticky (zejména jsou matoucí názvy kapitol, kdy na počátku najdeme název současná budova školy a v následujících kapitolách situaci po roce 1851). Tato kapitola obsahuje i tabulku se sčítáním lidu v letech 1816, 1890 a 1920. Dále třetí kapitola obsahuje podkapitoly věnované období světových válek a jejich dopadu na vyučované předměty a situace po válce.

Následující kapitoly jsou věnovány nejmladší historii, tzn. od znovuotevření školy od roku 1992 po současnost (v kapitole 8.1 by měl být uveden správně název kapitoly Základní škola). Práce je pak ukončena částí věnovanou zajímavostem a je doplněna poměrně bohatou a zajímavou přílohou.

Po formální stránce je práce v pořádku, po stránce obsahové bych uvítala lepší využití stránek (kapitoly jsou velmi často sestaveny buďto na půl stránky, či dokonce na několik řádek).

I přes uvedené výtky je práce kvalitativně na lepší úrovni než v původní podobě a proto tuto práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm:

dobře.

V Českých Budějovicích dne 15.8.2011
Mgr. Irena Kovářová

Irena Kovářová