

Posudek k bakalářské práci

Autor práce: Václava Jordánová
Název: POČÁTKY VZDĚLÁVÁNÍ NA HOSÍNĚ
Akademický rok: 2010/2011
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Tento posudek se vztahuje k opravené verzi bakalářské práce z července 2011. Autorka předkládá bakalářskou práci o rozsahu 53 číslovaných stran (přílohy s. 34-51). Práce má celkově dobrou gramatickou úroveň (jedná se místy pouze o neopravené překlepy, např. na s. 11 uprostřed posledního odstavce na začátku věty je malé písmeno, v nadpisu části 8.1 chybí písmeno), grafická forma je dobrá, pro větší přehlednost informací mohly být zpracovány autorkou celkové přehledy vývoje školy (například změny v předmětech, v počtech žáků apod.).

Po obsahové stránce se jedná o souhrn informací o škole v Hosíně, přičemž autorka pracovala především se Školní kronikou, z níž je hojně citováno. Získané informace bylo možné srovnat s informacemi z jiných zdrojů, informační hodnota práce by tím byla zvýšena.

V Úvodu autorka formuluje cíl práce: Zjistit a popsat, jak vznikla škola v Hosíně a jaký byl její vývoj. Popsána je velmi krátce také metoda práce.

Po úvodní kapitole věnované obci Hosín se autorka věnuje samotné historii školy, oceňuji především část 3.7 – o vyučovaných předmětech a rovněž k tomuto tématu vztahující se přílohu – s. 35-37. Čtvrtá kapitola je věnována vývoji školy po roce 1992 (nesourodě zde působí první dvě věty třetího odstavce). V páté kapitole se autorka krátce zamýšlí nad úlohou a charakteristikou malotřídní školy.

Šestá kapitola popisuje současnou podobu vzdělávání v hosínské škole, tuto část by bylo jistě možné spojit s kapitolou osmou, která je nazvána „Současnost všeobecně“ a výhled na možné budoucí proměny školy, který je obsahem kapitoly sedmé, mohl být uveden na konci, bez nutnosti zvláštní kapitoly. Protože autorka uvádí informace v části 7.1 bez jakéhokoli komentáře, musí si čtenář domýšlet, jakou roli mají tyto informace v bakalářské práci.

Práce je doplněna obrazovou přílohou – včetně barevných fotografií.

Celkově je zjevné, že téma autorku zaujalo, v této opravené verzi práce jsou menší dílčí změny provedeny.

K diskuzi:

Jaké změny v nabídce vyučovaných předmětů považuje autorka za důležité a proč? Je možné označit některé změny za pozitivní a jiné za negativní?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: dobře.

V Praze dne 29. července 2011

PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.