

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....  
Vysoká škola: PF JU

Student/ka: Štěpánka Soukupová  
Aprobace: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:  
Mgr. et Mgr. Jiří Kressa

Datum odevzdání posudku:

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### **Název: Význam pedagogiky Marie Montessori pro předškolní vzdělávání**

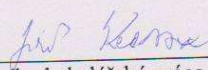
Bakalářská práce Štěpánky Soukupové je prací, která již v úvodu nabízí zamyšlení nad významem jedné z alternativních pedagogik pro děti z mateřských škol. Téma, které autorka zvolila, je již zpracováno v mnoha bakalářských a dalších pracích. Je tedy nelehký úkol vnést do tohoto tématu ještě něco nového. V teoretické části se však „význam Montessori pedagogiky“ mnoho neobjevuje. V praktické části se ale diplomantka snažila sledovat význam Montessori pedagogiky především pro rodiče předškolních dětí. Bylo by jistě dobré, shrnout poznatky empirického zjištění v závěru praktické části.

Práce obsahuje poměrně mnoho kapitol a „odboček“, které ji rozměňují a nesouvisí s tématem (např. s. 10 – typologie). Struktura práce je pro dané téma zdařilá a logická. Práce s literaturou je spíše slabší, často je citováno pouze z jedné nebo dvou knih. Také by bylo vhodné, vzhledem k tématu, využít více odborných pramenů, především článků odborných periodik a zahraničních literatury.

Přínos bakalářské práce vidím spíše pro diplomantku, ale jistě je možné použít některé závěry empirické části v dalším zkoumání.

Jazykovou stránku práce hodnotím jako velmi dobrou. Gramatická stránka práce je výborná. Zásadní připomínky k bakalářské práci nemám. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

  
\_\_\_\_\_  
podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne

19. 4. 2012