

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Jaroslava MATYÁŠOVÁ**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.  
*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* **Informovanost pedagogů mateřské školy o rodině**

- Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny  
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Velmi dobré, funkční  
**2. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Ač bylo původním záměrem provést kvantitativní šetření, hned v počáteční fázi výzkumu bylo zjištěno, že je potřebné pochopení hlubších souvislostí týkajících se dané problematiky. Z tohoto důvodu byl realizován kvalitativní výzkum. Za velmi vhodné považuji, že na tento fakt studentka upozorňuje hned v úvodu své bakalářské práce. Tato bakalářské práce může současně sloužit ke konfrontaci s bakalářskou prací Hany Švarcové, která se problematikou informovanosti pedagogů o rodině dítěte též zabývá, a to z pohledu rodičů. Obě dvě bakalářské práce se tedy vzájemně doplňují.


*Otázka k obhajobě: Kde na základě rozhovorů s pedagogy mateřských škol spatřujete hranici soukromí v souvislosti s otázkou informovanosti o rodině dítěte? Jaké informace o rodině dítěte považujete pro pedagoga v mateřské škole za nejdůležitější?*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  


Datum: 10. dubna 2012