

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Jana SOLDÁTOVÁ

*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy

*Vedoucí bakalářské práce:* PaedDr. Eva Suchánková

*Katedra:* Pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* **Prevence poruch výslovnosti u dětí v mateřské škole**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: 1. **Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující  
2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:  
1. **nemám**  
2. mám tyto:


Další hodnocení:

Práce svým rozsahem i kvalitou zpracování přesahuje požadavky bakalářské práce. Autorka využívá sběrného materiálu vyšetřování dětí pro logopedickou péči v MŠ a zpracovává dlouhodobě získávané údaje. Poukazuje správně na to, jak se promítají a jaký dopad na děti mají jednotlivé koncepce vyhlášené ministerstvem a realizované přímo v MŠ. Dále zdůrazňuje, jak každodenní cvičení na rozvoj mluvidel a fonemického sluchu výrazně ovlivňují artikulační schopnost dítěte.

Autorka čerpá z bohaté literatury a práci doplňuje bohatým seznamem námětů a her na rozvoj oblastí důležitých pro rozvoj komunikační schopnosti a konkrétně artikulace u dětí v MŠ. Celkově se jedná o práci kvalitní, svědčící o tom, že autorka se v problematice velmi pěkně orientuje a že v této činnosti má velké a dlouhodobé zkušenosti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:  
1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....  


Datum: 12.4.2012