

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Kamila Gucko**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /rezenzenti bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Mateřská škola a rodina**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Pro dané téma zdařil a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná

- b) **velmi dobrá**
- c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám

2. mám tyto: str.13: co je společenské, ještě nemusí být prosociální, mezi tyto dva pojmy nelze postavit rovnítko.

Str. 20: Kopriva nevidí přirozený důsledek jako odměnu, ale efektivnější nástroj

Další hodnocení:

Práce studentky Kamily Gucko je součástí rozsáhlejšího výzkumu, který se zabývá očekáváním rodičů od mateřské školy. Teoretická část řeší problematiku výchovných stylů v předškolní vzdělávání a v praktické části se na základě řízených rozhovorů snaží zmapovat vzájemná očekávání rodičů a učitelek MŠ. Tento výzkum přináší zajímavé informace, které však podle mého názoru, potřebovaly poněkud odlišné zpracování. Vadí mi grafy použité při zpracovávání rozhovorů, tento způsob vyhodnocování považuji u rozhovoru za příliš odosobněný.


Prosím o doplnění, zda se současnou MŠ byli více spokojeni rodiče, kteří měli pozitivní zkušenost i ze škol vlastních.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**

- 2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recezenza*bakalářské práce.....Mgr. Eva Svobodová.....

Datum: 15.4.2012

*nehodící se škrtněte