

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Petra Bejstová**  
*Studijní obor:* **Učitelství pro mateřské školy**  
*Vedoucí /~~recenzent~~\* bakalářské práce:* Eva Svobodová  
*Katedra:* Katedra pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* **Odpočinek v mateřské škole**

- Volba tématu: **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn  
**2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**  
2. Pro dané téma přiměřená  
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**  
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Velmi dobré, funkční  
**2. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:  
1. Práci lze uplatnit v praxi  
**2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi**  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:** v teoretické části bych uvítala více vlastní invence a méně kompilace, u rozhovorů zaznamenávat přímou řeč respondenta

Další hodnocení:

*Na práci studentky Petry Bejstové oceňuji pečlivost a vytrvalost, se kterou se postupně seznamovala s tematikou a shromažďovala potřebné informace. Na druhé straně ji tato pečlivost spojená s nedostatkem sebedůvěry vedly ke kompilaci a odrazovaly od vyřčení vlastního názoru či popisu vlastní zkušenosti, což ve vztahu k tématu považuji za nedostatek. Teoretickou část doplňuje praktická část, kterou bych nazvala spíše než výzkumným šetřením evaluací odpočinkových činností v prostředí konkrétní mateřské školy, pro kterou bude toto evaluační šetření určitě přínosné. Zajímavé informace přináší porovnání výpovědí učitelek MŠ a absolventů MŠ, paní učitelky v podstatě nevnímaly, že by někdy někdo někoho nutil do spaní a trestal za to, že nemůže usnout, zatím co z dvanácti náhodně oslovených osob mělo 7 negativní vzpomínky, 2 pozitivní a zbylé 3 chodily domů po obědě. Škoda, že se nejedná o širší vzorek respondentů, aby bylo možné s touto informací dále pracovat, ale i v této podobě by stálo za zamýšlení, co může být příčinou tohoto jevu.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. **velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

Podpis vedoucího/~~recenzenta~~\*bakalářské práce.....

Datum: 23.7.2012

\*nehodící se škrtněte