

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: bc.Petra Halamová Šimanová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí: doc.RNDr.Vojtěch Stach,CSc.

Datum odevzdání posudku: 14.5.2012

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Využití didaktické a audiovizuální techniky při výuce

Bakalářská práce se zabývá nejprve výukovými metodami, jejich rozdělením a možnostmi efektivního využití ve výuce za podpory dostupné didaktické a výpočetní techniky ve výuce. Proto se zabývá ve druhé a třetí kapitole podrobněji výukovými metodami, jejich rozdělením a možnostmi využití v jednotlivých předmětech.

Rozdělení metod a jejich stručný popis je přehledně uveden i s citací příslušné literatury.

Na základě toho autorka vybrala vhodné výukové metody, které s podporou příslušné didaktické a výpočetní techniky tvoří nezbytný základ pro efektivní výuku.

Dále je prezentována didaktická a audiovizuální technika z hlediska cílů a kompetencí pro kvalitní výuku na základní a střední škole.

Na to pak bezprostředně ve čtvrté kapitole navazuje výběr předmětů, které s vybranou didaktickou technikou tvoří základ pro rozpracování Školního vzdělávacího plánu (ŠVP).

Toto rozpracování pro předmět matematika a informatika na základní škole je prvním vlastním přínosem autorky bakalářské práce.Podrobně jsou zde rozpracovány kompetence pro tyto předměty.

Dále pak jsou podrobně rozpracovány očekávané výstupy RVP v tabulkách s příslušnou konkrétní provázaností na žáka a učebnici což pak tvoří vlastní ŠVP.

Z tohoto podrobného rozpracování osnov jsou uvedeny konkrétní přípravy na hodiny matematiky sledující cíle a kompetence v rámci ŠVP jako další vlastní přínos práce.

Dále je ještě uvedeno užití interaktivní tabule ve výuce matematiky a srovnání učebnic, které jsou využity bez interaktivní tabule a s interaktivní tabulí.

Srovnání vychází i z vlastní praxe učitelky matematiky na základní škole.

Na základě těchto zkušeností kriticky autorka hodnotí přínos interaktivní tabule k výuce a rovněž přehledně v tabulkách srovnává nyní ještě klasické učebnice matematiky s novým možným způsobem prezentace učiva pomocí interaktivní tabule.

Po formální stránce je práce přehledně uspořádaná s vhodnými citacemi literatury.

Celkově hlavní přínos práce vidím ve zpracování konkrétních zkušeností s výukou matematiky a vytvoření ŠVP a ukázkových příprav na vyučovací hodiny.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**


podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14.5.2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------