

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Ivana Jeřábková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Chodská píseň v hudebně pohybových činnostech

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení: Téma bakalářské práce, které si autorka sama zvolila, považuji za velmi přínosné, protože v dnešní době globalizace společnosti výrazněji vyvstává potřeba zachovat pro další generace národní kulturní bohatství. Těžiště práce je ve výborně zpracované praktické části, na které je vidět vztah autorky k tématu. Oceňuji provedení výzkumného šetření i pro ně vytvořený program hudebně pohybových činností. Úvodní a závěrečná prověrka zahrnuje odpovídající typy úkolů, ke kterým jsou děti vhodně motivovány. Výsledky prověrky i průběžného pozorování jsou přehledně a jasně popsány ve 4. kapitole. Pokrok dětí dokumentuje videonahrávka.

Je škoda, že v teoretické části jsou v tak velkém množství užívány citace, někdy ne zcela smysluplně (5.1, 5.3.2). Srozumitelnosti a přehlednosti textu by prospělo, kdyby byly citace a parafráze dány do souvislosti; to se autorce vždy nepodařilo (např.5.1). Formální stránku práce poškodily nadpisy celých kapitol na konci stránek (s.9, 24) a několik překlepů či chyb (např.s.7, 10, 13,49, 61).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*Michal*.....

Datum: 15.4.2012