

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: ing. Karel Chalupa

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 15.5.2012

doc. RNDr. Vojtěch Stach, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: Problematika paměti ve vzdělávání dospělých

Bakalářská práce se zabývá problematikou paměti u dospělého člověka a to především ve vztahu ke vzdělávání na různých úrovních.

Autor nejprve v první části práce popsal jednotlivé druhy paměti, jednotlivé funkce a procesy, které v paměti probíhají, zejména procesy zapamatování a zapomínání.

Bezprostředně na tuto všeobecnou část navazují ve čtvrté kapitole Učební procesy ve vzdělávání dospělých. Zde autor vychází z pravidel biologie učebních procesů, rozebírá motivy a specifika vzdělávání dospělých. Na tuto část navazují Didaktické principy, formy a metody pro vymezení efektivního způsobu vzdělávání dospělých.

Zajímavě je koncipována pátá kapitola práce : Co napomáhá lepšímu fungování paměti.

Zde je uveden jednak pohled psychologický kdy autor dochází k názoru, že není tolik rozhodující věk dospělého ve vztahu k učení, jako stupeň trénovanosti a motivace k učení.

Rozhodně je i důležitý prvek pohyb a složení stravy a vitamínových doplňků pro dobrou paměť. Dále jsou uvedeny jednoduché metody pro podporu paměti a zejména vědomostní test jako nástroj trénování paměti.

Hlavním vlastním přínosem je v práci šestá kapitola Testování paměti. Zde autor připravil test krátkodobé a test dlouhodobé paměti, které předložil dvěma kontrolním skupinám. První skupinou byli studenti bakalářského kombinovaného studia Učitelství odborných předmětů studujících na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity .

Druhou skupinou byli studenti Univerzity třetího věku, studující na Zdravotně-sociální fakultě Jihočeské univerzity. U obou skupin se jednalo o osoby, které aktivně používají paměť ale liší se jenom věkem, což není vždy rozhodující. Hlavním společným znakem obou skupin bylo několikileté univerzitní studium vyplývající z vlastní motivace ke zvolenému studiu.

Závěrem bylo provedeno podrobné vyhodnocení testů s příslušným bodovým a grafickým výstupem.

Porovnáním výsledků testu krátkodobé paměti vyplynulo pro obě skupiny srovnatelné hodnocení. To nasvědčuje stálou nutností procvičovat paměť. U hodnocení výsledků testu dlouhodobé paměti dopadla lépe skupina studentů Pedagogické fakulty. Mohl tu hrát roli

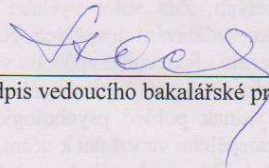
věkový rozdíl v průměru 26 let a třeba volba otázek, kdy vybavování dříve uložených informací je zřejmě obtížnější.

Závěrem lze ale říci, že nejvyšší dosažené vzdělání nehrálo na výsledky testu rozhodující význam.

Práce je po formální stránce velmi dobře provedená včetně grafického vyhodnocení a kromě menších tiskových nepřesností, správně provedená a je rozhodně přínosem ve zvolené tématice.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15.5.2012

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------