

Příloha k protokolu o SZZk č.:

Bakalárka: Ing. Petra Kaplanová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Učitelství odborných předmětů

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 5. 5. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Vývoj spolupráce rodičů a školy na základní a střední škole

Autorka předkládá k posouzení práci, která svým zaměřením sleduje jednu z podstatných otázek fungování současné školy. Komunikace školy a rodiny je považována za stále významnější, a to především pro řešení narůstajících výchovných problémů dětí. Výzkumy v posledních letech však naznačují, že stále méně rodičů je schopno pravidelně sledovat výsledky svých dětí a omezuje se také samotná vazba rodičů na školu, na učitele. Cíl práce je tedy vhodně zvolen a v rámci požadovaných výstupů bakalářské práce může přinést zajímavá zjištění.

Teoretická část bakalářské práce je logicky uspořádána, autorka postupuje od obecnější charakteristiky pojmů (škola a rodina a její funkce) k podrobnějšímu popisu pohledů na podoby a možnosti spolupráce rodiny a školy. Speciální úsilí pak autorka věnuje popisu výsledků aktuálních výzkumů, které mapují současné problémy spolupráce rodiny a školy. Z formálního hlediska jsou jednotlivé kapitoly zpracovány velmi pečlivě, autorka dovedně zvládá práci s literárními zdroji, vhodně na ně odkazuje, získané informace třídí, porovnává a doplňuje o vlastní zobecnění a shrnutí. Pozitivně hodnotím také dobrou úroveň stylistické úpravy textu, autorce se daří zachovat proporce mezi odbornou úrovní práce a její sdělností. Některé kapitoly jsou velmi stručné, jiné podrobnější, nicméně celá teoretická část má navazující posloupnost a vnitřní logiku, která svědčí o tom, že autorka je s tématem dobře obeznámena.

Praktická část obsahuje kvantitativně orientované šetření, provedené na dvou základních a dvou středních školách (celkem 318 respondentů). Autorka si stanovuje čtyři výzkumné předpoklady, prezentuje dílčí výsledky a vede velmi kvalitní rozpravu k souhrnným poznatkům. Ve snaze o objektivizaci výsledků výzkumu porovnává svá zjištění s výzkumem, který proběhl v roce 2011. Praktická část je zpracována výborně, autorka si volí poměrně velký vzorek respondentů a tedy výsledky lze do jisté míry považovat za reprezentativní.

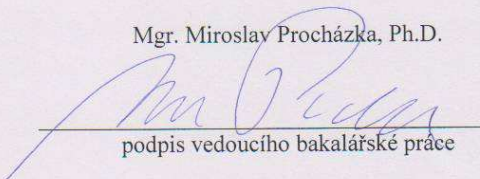
Předložená bakalářská práce je v rovině teoretické i výzkumné výborná, považuji ji za poměrně zdařilou, doporučuji ji k obhajobě s hodnocením **výborně**.

Otázka k obhajobě:

Autorka si všímá některých posunů ve formách i obsahu komunikace mezi rodiči žáků ZŠ a SŠ. Jaké vidí příčiny toho, že rodiče středoškoláků upřednostňují komunikaci nepřímou (email atd.) a zajímají se v podstatě jen o prospěchové výsledky svých dětí?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 5. 5. 2012