

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jarmila Havlíčková**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
*Vedoucí /rečenzen** bakalářské práce: Eva Svobodová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Demokratický výchovný styl v předškolním věku**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující
- Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

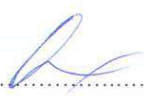
Jarmila Havlíčková se s velice emotivním nábojem vrhla do práce na zadaném tématu, které se jí osobně dotýká (viz. sebereflexe), což nám v počátcích působilo dosti zásadní problémy. Bylo nutné najít odosobněný přístup k tematice a postupně odstraňovat výkřiky emocí, které se prosazovaly do odborného textu. Myslím, že překonání tohoto problému bylo na celé práci pro autorku to nejtěžší.

V teoretické části vybrala a prezentovala názory odborníků, které ji samotnou oslovily a dovedly k demokratickému výchovnému stylu. V praktické části se pokusila zmapovat nepřímými otázkami výchovné styly rodičů a pedagogů v mateřských školách. Výsledek byl pro mne jako vedoucí práce překvapující. Nesdílela jsem autorčin optimismus a očekávala, že se většina dotazovaných přikloní k autoritativní výchově. Faktem je, že se jednalo o poměrně malý vzorek respondentů, ale i tak považuji za přínosné poznání, že se směr výchovy učitelek MŠ i rodičů ubírá demokratickým směrem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/receznenta* bakalářské práce.....Mgr. Eva Svobodová.....

Datum: 15.4.2012

*nehodící se škrtněte