

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Alena Mužíková
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: **Vliv výchovy dítěte s Aspergerovým syndromem na život ostatních členů rodiny.**

- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou práci téma, které je v kvalifikačních pracích studovaného oboru méně běžné: chce ukázat, jaká jsou specifika výchovy dítěte s Aspergerovým syndromem v rodině. Motivací pro volbu tohoto tématu a zároveň určitým předpokladem pro jeho zpracování jsou zkušenosti autorky s výchovou takto postiženého syna. To také autorku jednoznačně směřuje k užití kvalitativních postupů v praktické části práce.

V teoretické části autorka dokázala shromáždit, porovnat a přehledně uspořádat řadu poznatků k uvedenému tématu, které vycházejí z mnoha odborných zdrojů. Předkládané informace jsou zpracovány srozumitelně a se zřetelem ke sledovanému cíli. Autorka se zabývá nejprve obecně důsledky zdravotního postižení, podrobněji se věnuje poruchám artistického spektra a zejména specifickým Aspergerova syndromu. V dalších kapitolách prozkoumává, jaké jsou důsledky postižení dítěte pro rodinu a její jednotlivé členy a jak ovlivní jeho postižení výchovný přístup rodičů. Kapitola č. 5 Výchova dítěte s Aspergerovým syndromem by však mohla být vhodněji uspořádána a lépe propracována, vzhledem k tomu, že představuje stěžejní část práce. Pozitivní je zpracování kapitoly o sociální a institucionální podpoře, protože informací k tomuto tématu je stále nedostatek.

Praktická část práce vychází z konkrétně definovaného cíle a dobře formulovaných výzkumných otázek. Uspořádání poznatků a jejich prezentace má charakter případové studie, autorka využívá také dostupnosti zpráv a závěrů z vyšetření, které sledují vývoj chlapce-autorčina syna. Popisuje také postoj členů nejbližší rodiny k chlapci a jeho výchově a dopady postižení na partnerský vztah. Přínosem je zařazení chlapcova „vidění světa“ a jeho popis vztahů s ostatními členy rodiny. Přestože v některých částech zůstává autorka spíše u popisu situace a nevyužívá dostatečně možností tohoto přístupu, představuje její práce zajímavou sondu do života rodiny dítěte s touto diagnózou.

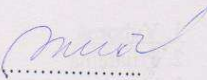
Otázky k obhajobě:

Riziko ve vývoji dítěte s Aspergerovým syndromem představují jeho různá specifika, zejména zvláštnosti v sociálním chování. Co považujete za důležité v oblasti prevence?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20.8.2012