

Příloha k protokolu o SZZ č.....
Vysoká škola: PF JU Čes.Budějovice
Katedra:anglistiky
Datum odevzdání posudku:
22.5.2012

Diplomant: Jaroslav Emmer
Aprobace:ČJ-AJ/ZŠ
~~Recenzent*~~
Vedoucí*) bak. práce
PhDr.Vladislav Smolka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Pozice přízvuku a redukce nepřízvukných slabik v angličtině

(téma)

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. Vysoká
3. Střední
4. Nízká

Vyjádření vedoucího bakalářské práce:

Česky psaná bakalářská práce na téma „Pozice přízvuku a redukce nepřízvučných slabik v angličtině“ se zabývá dvěma souvisejícími fonetickými jevy, které jsou pro české mluvčí angličtiny tradičně problematické, protože nemají v češtině přímou obdobu: přízvuk je v češtině stabilně umístěn na první slabice a není příliš výrazný a k redukci samohlásek v češtině fakticky nedochází. Přestože se v angličtině jedná o akusticky prominentní jevy, čeští mluvčí je často nevnímají, a nemohou tedy svou výslovnost korigovat.

Teoretická část práce obsahuje popis zkoumaných jevů, včetně přihlédnutí k historickému vývoji anglického jazyka, což je pro pochopení současného stavu velmi přínosné. Praktická část je založena na analýze nahrávek výslovnosti izolovaných slov u 10 českých respondentů reprezentujících různé věkové kategorie, různé úrovně pokročilosti a různé funkční vztahy k anglickému jazyku.

Výsledky výzkumu potvrzují, že čeští uživatelé angličtiny velmi silně podléhají interferenci mateřského jazyka, často napříč úrovněmi pokročilosti, a četnost správných či téměř správných realizací i relativně běžných slov je překvapivě malá. Autor z tohoto vyvozuje, že je to způsobeno především způsobem, jakým se čeští mluvčí angličtině učí, konkrétně zanedbáváním zvukové stránky jazyka ve výuce.

Práce je přínosná tím, že, byť na malém vzorku respondentů, objektivně potvrzuje intuitivní závěry získané při praktické výuce angličtiny na českých školách, lze dokonce říci, že prezentuje situaci jako ještě horší. Lze jen litovat, že kvalitativní analýza výslovnosti není doplněna celkovým kvantitativním přehledem správných a nesprávných realizací.

V práci se občas vyskytují drobné jazykové prohřešky: str. 9 ... že *anglická slova, jsou vlivem ...* (nesprávné užití čárky); 25 ... *Eva je administrativním pracovnící...*; 29 ... *lišili se akorát Nina...* (stylově nevhodný výraz). V anglickém abstraktu je užit výrazu *pronunciational habits* – takovéto adjektivum se však v angličtině nepoužívá.

Odkazů na literaturu je užíváno ve standardní podobě, výjimkou je pouze odkaz na konci str. 14.

Další faktické poznámky a komentáře:

str. 30 – rozdíl mezi krátkým a dlouhým /o/ ve slově *assault* není v angličtině pouze kvantitativní, ale primárně kvalitativní; u podoby *evasioun* nepřebývá oproti současné podobě konsonant, ale vokál.

str. 33 – u běžných uživatelů angličtiny nelze předpokládat, že by byli schopni uvědomit si náležitou hranici slabik ve slově *success*.

V práci bohužel chybí anglický název a také závěrečné anglické Summary.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Vysvětlete podrobněji pojem *fonologické síto* (str. 37).

Čím si vysvětlujete relativně vysoké procento správně umístěného přízvuku v málo běžném slově *carnage* (str. 34)?

Okomentujte kritéria, podle nichž jste vybíral slova k výzkumu.

Proveďte prosím u jednotlivých slov podrobnější kvantifikaci výslovnosti alespoň ve třech, případně čtyřech kategoriích /zcela správná – téměř správná – nesprávná (– výrazně nesprávná)/ a prezentujte ji u obhajoby.

Rozvedte prosím podrobněji, k jakým změnám by mělo ve výuce angličtiny na školách dojít, aby se realizace zkoumaných jevů zlepšila.

- výborně -

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:



podpis vedoucího bakalářské práce

22.5.

V Českých Budějovicích dne 2012

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------