

2. Gramatika
- c) nevyhovující
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou práci téma, které se v kvalifikačních pracích neobjevuje příliš často: pokusila se ukázat možnosti grafologické metody při poznávání osobnosti a její využití v oblasti sociální pedagogiky. Nezbytným předpokladem pro zpracování takového tématu je specificky zaměřené předchozí vzdělání a jistá míra zkušeností s touto metodou; vedle toho studentka v průběhu samotného zpracování využívala zpětnou kontrolu odbornou lektorkou.

Práce je standardně rozvržena do dvou základních částí, které jsou obsahově dobře vyvážené. Teoretická část je logicky a přehledně uspořádána. Jednotlivé kapitoly, které představují základní oblasti problematiky, jsou pečlivě zpracovány a vycházejí z mnoha literárních zdrojů (viz imponující seznam použité literatury), autorka zároveň důsledně dbá, by obsahově odpovídaly potřebám tématu. Nezabývá se tedy samotnými znaky písma a jejich výkladem, ale ukazuje především na propojení vlastností osobnosti a písma, možnosti jejich analýzy touto metodou a stručně představuje samotný postup při rozboru.

Praktická část práce předkládá výsledky analýzy souboru šesti rukopisů, z nichž polovinu tvoří rukopisy jedinců s problematickým začleněním do společnosti. Postup šetření je promyšlený a v práci podrobně doložený. Přestože se jedná o malý vzorek – zpracování analýzy je časově velmi náročné – jsou výsledky zajímavé. Srovnání specifických znaků jednotlivých rukopisů přináší nejen pozitivní odpověď na výzkumnou otázku, zda lze identifikovat charakteristické znaky, které mají souvislost s negativními projevy jedince v oblasti socializace, ale také poukazuje ve většině rukopisů na určité oblasti, které by mohly být dále rozvíjeny. Z výsledků šetření a předchozích poznatků z teoretické části autorka v závěru vyvozuje způsoby, jak lze využít grafologickou metodu v sociální pedagogice.

Otázky k obhajobě:

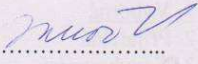
Jak hodnotíte návrh nové podoby českého školního písma z pohledu grafologie? Co obnáší grafoterapie?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15.4.2012