

Příloha k protokolu o SZK č.:

Bakalářka: Helena Halabíková

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 17. 4. 2012

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Problematika pedagogicko psychologických aspektů vzdělávání osob ve věku 50+

Autorka předkládá k posouzení práci, která je se svým zaměřením určena specifické oblasti dalšího vzdělávání. Jejím cílem je provést charakteristiku a zhodnocení podmínek a pedagogických principů, které se uplatňují při přípravě, provedení a evaluaci vzdělávacích aktivit směřovaných k věkově specifické skupině osob. Práce má poukázat na význam respektování pedagogických principů vzdělávání dospělých při práci se skupinou posluchačů ve věku nad padesát let a odhalit případné nedostatky při přípravě, realizaci a vyhodnocení vzdělávacích aktivit pro tuto skupinu v podmínkách kurzů Jihočeské hospodářské komory. Samozřejmě vzhledem k tomu, že kvalita vzdělávacích aktivit je v současné době jedno z velmi aktuálních témat, lze tuto bakalářskou práci považovat za skutečně aktuální.

Teoretické kapitoly bakalářské práce jsou orientovány na analýzu specifík, která je nutno zohlednit při kurzech pro dospělé výše uvedené věkové skupiny. Dále autorka provádí deskripci vzdělávacích modulů, které pro tuto klientelu realizuje hospodářská komora. Tato část práce je jakýmsi předstupněm před vlastní výzkumnou analýzou. Autorka v textu vychází jak z dostupné odborné literatury, tak z interních dokumentů. Vždy důsledně respektuje pravidla citačních norem a zároveň použité prameny navzájem kombinuje či porovnává, v této části práce cíle, tedy v obsahové i formální rovině, zcela splnila.

Praktická část obsahuje zdařilý pokus o provedení evaluační sondy do názorů frekventantů zmíněné cílové skupiny. Následně autorka analyzuje vzdělanostní specifika osob, které i v pozdějším věku vstupují do dalšího vzdělávání. Výstupem analýzy má být formulování

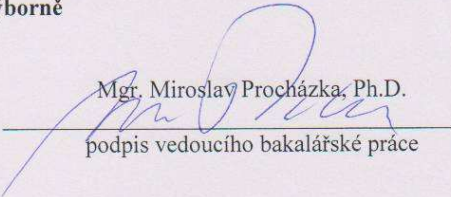
didaktických doporučení pro úpravu dalších kurzů. Cíl výzkumu je vhodně zvolen a sonda do názorů posluchačů je provedena zdařile. Důkazem dobře motivačně zpracovaného dotazníku je i jeho vysoká návratnost. Samotné grafické vyjádření dílčích výsledků výzkumu i přehlednost komentářů je na dobré úrovni. Formulaci závěrů autorka důsledně spojuje s doporučeními pro praxi, čímž text získává patřičný přesah.

Prosím u obhajoby o zpřesnění následujícího názoru:

- Výzkum naznačuje, že dalšího vzdělávání se účastní především osoby, které disponují již vyšším vzděláním (maturitní obory). Ve vztahu k dlouhodobé nezaměstnanosti je ale nejvíce rizikovou skupinou starší populace s nižším středním nebo základním vzděláním. Vnímá autorka v kontextu svého výzkumu motivy a přístupy, které by mohly pozitivně ovlivnit přístup této části populace k účasti na kurzech?

Předloženou bakalářskou práci hodnotím **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**


Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 17. 4. 2012