

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eva Holubářová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Alena Váchová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Příprava na psaní v mateřské škole

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Přestože příprava na základní školu není v současných mateřských školách akcentována (resp. právě z toho důvodu), zvolené téma je vzhledem k požadavku celoživotního vzdělávání aktuální. Cenná je zejména praktická část práce, provedení a pečlivé zpracování výzkumného šetření, dostatečný vzorek dětí, vyvážený podíl chlapců a děvčát v něm. Přímé pozorování umožnilo splnit cíl práce, autorka zjistila, jaké jsou ve sledovaných mateřských školách návyky dětí v oblasti přípravy na psaní před vstupem do školy. Je škoda, že se nepodařilo více využít výsledky výzkumu, vyjádřit se jasněji k předpokladům, propojit výsledky výzkumného šetření s návrhy pro praxi.

Formální stránku práce poškodilo nesprávné číslování podkapitol (kap.2,3), občasné překlepy, gramatické nesprávnosti (např. s.55 opakovaně „ bych jsem“) či chyby v interpunkci (s.51,56). U pojmu „hygienické návyky“ není vždy zcela jasné, že jde o hygienu psaní (závěr).


Prosím autorku, aby se při obhajobě vyjádřila k předpokladům 1-3 (zda je výzkumné šetření potvrdilo či vyvrátilo, který z návyků učitelky neuváděly a zda je tento zmiňován v literatuře).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 11.4.2012